অপূর্সতী

নাটক।

CPERTURE CRASTO

শ্রীমতী সুকুমারী দত্ত দার প্রণীত ও প্রকাশিত।

TRAGEDY | TRAGEDY | TRAGEDY |



CALCUTTA

নৃতন ভারত যব্তে,

विश्वामनृतिः इ वत्नाशिशात्र शक्र

মুদ্রিত গ

3345

All rights reserved.

Price OnoRupec.

पुना बक हो का बाबन

वत्रविमा।-श्टिविनी

মহারাণী

এমতা স্বৰ্ণময়ী

মহাশ্রার পৰিত্ৰ

ক্রক্মলে

۵ŧ

হীনজনপ্ৰণীত

নাটকগ্বানি

रहेन ।

উপস্থত

অগ্রদৃষ্ট্য

পাঠিকাগণ!

চৰিত দৃষ্টিগত অ্প্ৰসাধিত ক্লাক্তিও লোচন বিনোদ হয়,---তাহার কারণ কি?-ভূবাই তাহার একমাত্র নিদান। কিন্তু ভূষা কয় প্রকার १-অম্মনালোচ্য দ্বিবিধ। প্রথম, -- স্পানন আপাত্মনো রন—দ্বিতীয়,—বোধসাধ্য দেবরঞ্জন। বিচাতভোতি কিছুই স্থথপ্রাদ নহে! ভগিণীগণ! ভোমরা এখন কোন্জ্যোতি প্রাথী ? ভোমরা শিক্ষিতা---উন্নতমনা, ভোমাদের উচ্চশিক্ষা শিক্ষিতমন এখন কোনু ছুষা প্রত্যাণী ? প্রথম দিল্পন আত্মরঞ্জন - বিতীয়, -- জগত-- ত্রিজগত; তবে কি প্রথমের অভিলাষিনী ? না—উচ্চশিক্ষার কথনই এত নীমণ্টি নয়-অবশাই দিতীয়ের-সেই দিতীয়ই এই প'জি নিচের একমাজ অবলম্বন। কৌমারে কৌমারচাপলাফলভ কৌমারক্রীড়া করিতে করিছে আমরা উভয়ে ঐকামতা হইয়া বছবর্ণে এই বজাদর্শ প্রময়ন করি। সাধারণে প্রকাশ পুর্বাক বঙ্গমহিলাগণসমকে প্রস্তাপিত করিলাম। মন ৷ উপাদের বস্তু উপহার দিয়া এত ভীত হইলে কেন ? একাণে জনমঙ্গম হইল। যদি আমাদের বিচিত্র মুকুরে ভগিনীগণ বিচিত্রবিশ্ব মা দেখিতে পান, তাহা হইলে আমাদের মুকুরসমন্ধীয় অতুল আশা কি হদয়ে উত্তত হইয়াই ভবিষাতের কাল ক**ন্দরে নিহিত হইবে** ? ভগোৎসাহ হইব বলিয়া একণে নিরুৎসাহ হওয়া কখনই সকত নয় ৷ এসহদ্ধে আমরা তোমাদের বিরাগ বা প্রীতির আকাজ্জী নই, প্রান্তাপন কুৰেই অপার অুথী ও প্রোৎসহিত হইলাম, তবে যদি আমাদের ভাগাবলে তোমাদের উৎসাহ প্রাপ্ত হই তাহা হইলে তাহাই আশান্তি-রিক হইবে।

কনিকাতা বিশ্ব ক্ষারী দত্ত তার লাক। প্রমতী সুক্ষারী দত্ত তার লাক। প্রমেরী দত্ত প্রমেরী

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ।

পুরুষগণ।

क्षक (भाव वाद श्वर्भभूतिवानी अरेनक अभीमातः

मीन वार् कृष्कित्मात वादूत वसू ।

মহেশ ভটাচার্যা পুরেশ্বেড ।

হরে দুরুষ্ণ এক জন ভদ্রলোক।

ভক্ষবাৰু জনৈক উকীল।

চক্রকেড (নায়ক) কৃষ্ণকিশের বাবুর পুত্র I

রজেন্দ্র চন্দ্রকৈতুর বন্ধু। রজনাধ মদ্যবিক্রেডা।

বাতুল, বৈষ্ণব, বালকগণ, সার্জ্জন, পাহারাওয়ালা, সারেংওয়ালা ওস্তাদ, মাতাল ইত্যাদি।

ন্ত্ৰীগণ।

রাম্রাণা কৃষ্ঠিকেশার বাবুর জী।

ছরমণি বারাজণা। অ্রতকুমারী ঐ

ন শিনী (নায়িকা) হরমণির কন্যা 🗜

কুর্দনী প্রতিবাদিনী।

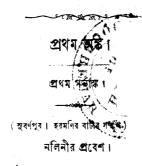
कतना **व**

महिका स्त्रमणित मानी।

ন্থৰ্ণ স্থায়তকুমারীর দাসী। হাঁপা কাশীবাসিনী ও চন্দ্রকেভুর দাসী

খুণীরমা কৃষ্কিশোর বাব্র দাসী।

অপূৰ্বসতী নাটক৷



ন। কি উপায়ে এ স্থান হতে পরিত্রাণ পাই ?—বিদ্যার কি আশ্রুয়্য ক্ষমতা! বিদ্যাজ্যোতি একবার ক্ষমরণটে প্রতিতাত হইলে, অতি নীচ প্রকৃতিও হিতাহিত বিবেচনা, করিতে পারে। সংসাই মানবের বিক্তাহিক্তির মূল । লোকে বলে "সংসকে স্থাবাস, অসং সক্ষে সর্মনাশ"—তা সত্য। সংসংযাগে অতি হয়ে—অপদার্থ জনও সায়ু প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। অসংসক্ষে পরম ধার্মিকও কালক্রমে একজন পাপমর পাপান্ধার নাার পাপপত্তে পরিল হয়। আমি কি ?—একজন কাণপ্রাণা রয়ণী। এমন কিছুই নাই বাহাতে আব্যোৎকর্ম সাহন সক্ষ হই। এতদিন ভ্রমর একমাত্র আব্যাত্তর আন্ত্রারে আন্ত্র থাকার আমানের এই লোচনীর অব্যাত্তি কিছুই অবগত হইতে পারি নাই। বিদ্না আরি

অতি শৈশবাবস্থা হইতে বিদ্যালোচনা করিতাম , তাহা হইলে কি পাপকসুবিভদ্ধদের শিক্ষকের-গুৰুর পবিত্রউপদেশ ধারণ कर्त्व शीरबंग ? कथमरे नम् -मामाना चल्लातक विरवहना करत्र, বে দ্রীলোকের বিদ্যানিকার কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই। কিন্তু হায়। জ্ব্যাত্তপিতা কি ভাঁহাদিগকে এত নীচউপাদানে স্ক্রন করিয়াছেন বে তাঁহারা পুরুষ হইয়া ক্রাশিকার অপূর্ব্ব মহিমা স্পষ্ট দেখিয়াও দেখিতে পান না ? জীলোকের মন সভত চক্ষল কিন্তু দৃঢ়ব্ৰপে একৰার একবিষয়ে সংক্ষারীবন্ধ इहेल हित्रकीयन कोल शारक। या-जननी जायात, यनि বাল্যাৰস্থায় বিদ্যাশিকা কন্তেন, তাহা হইলে কি তিনি বিদ্যাজাত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক অতিক্রম পূর্মক (বাছার নামে শরীর ৰণ্টকিত হয়) অবিদ্যারণে জগত-আত্মজীবনকে কলচ্চিত কতে পাতেন? সান্য কি। আমি তাঁছার কন্যা- পাপি-নীর গর্ভজাত অভাগিনী কন্যা—আমাকেও কি দৈবছর্মিপাক ৰশতঃ দেই বুভে ত্ৰতী হতে হবে? ওঃ জগতপিতা কি তাঁহার এই धः विनी जनवात अपन प्रकि (मरवन ? ना-ना-किनि महानिधि । (করজোড়ে চকু মুদিরা) দরাময়!—করুণাময়!—তুমিই অবলা-গণের একমাত্র স্থায়-ভোষা ভিন্ন আর কার কাছে মনের কথা वनव ?--- পতিতপাবन !-- हानब्रवात्र फेलार्टन शूर्सक छात्रात অভাগিনী তনরা ভোষার নিকট এইমাত্র ভিকা প্রার্থনা करक, त वज्रिन जीवन थाकर उज्जिन वन कवल छामान नवित्र जात जुड़ी रात्र थाकर्ड भावि। मानत चात्र थकरी बाजना धरे तम मत्तन मछ धकडी निकिछ-প्रांती गणि शारे उ डीशंबरे प्रतं त्रवा काल काल कीवनराजा मिसीर काल পারি। বদি পথের ডিখারিনী হরে অনশনে প্রাণড্যাগ কতে হয়, তাও স্বীকার, তথাপি অবলাহর্ম রকা করব।

(নেপথ্যে দৃষ্টিপূর্বক মুখে অঞ্চল দিয়া) ভরলা আমার হুঃখ দেখলে কি মনে করবে—

তরলার প্রবেশ।

তর। নলিন্দিদি বে ভাল আছিসতো ভাই ?

ন। (চক্মুছিতে ২) ছঁয়া—

ভর। এখানে দাঁড়িয়ে রয়েছিস্যে ? ইকুলে গিয়েছিলি নাকি ?

न। (हक् पूक्टिउ २) हैं।---

তর। (অঞ্লের মুটী পাক।ইয়া) এমন কচ্চিন্কেন ? চোকে কিছু পড়েছে রুখি ? আহা! চোক দিয়ে জল পড়চে বে।

ন। (চকুমুছিয়া) না—গেছে

তর। আলেকি পড়াহল?

ন। আজ আমাদের রচনার দিন। যৌবনের উপর একটা রচনা লিখতে দিয়েছিলেন্, তাই সেইটে ক্থিরে নিয়ে এলেম।

তর। কৈ, দেখি দেখি কেমন লিখেচ। তোরা ভাই এক এক জন হরে উঠলি, আমরাই খালি সাঁত্রের গোবর হরে গোলেম।

न। के डाई कि निर्धिष्

जत । जाम्हा, मिथ मिथ कि निरंथ है।

न। अप्र कि त्यर्व, थ छ छिम्न छान इस्मि।

হস্তবিত পুস্তক হইতে কাগজ প্রদান। **बहे शर्ड (मध** ह

ওর। তুমিই পড়না; আমি কি ছাই পড়তে জানি কে পড়ব। ভাই যদি পারৰ তবে আর এমন দশা—

ন। সেকি १-তবে শোন--

যৌবন!

विषय (केंद्रन, विषय दर्गन, तमनी तकन, वमस्कातन।

প্রেমিক বে জন, কেমনে সে জন, দোষিতে বেবিন, योक्न कारल ?

विश्व पूर्व, कूटि इतन कून, त्थरमत मृद्र्न, অনিল বছে।

मनत्त्र वान, नाम कुलवान, तमनीत आन, श्रद्भ मृत्ह।

ৰসস্তু অশান্ত, যৌবনে প্ৰশাস্ত, বিনা প্ৰাণকা স্তু, त्रभनी ज्ञांतन ।

বেবিন কানন, প্রকৃত রমণ, প্রকৃতি বেমন, यथुत काटन।

মান সরোবর, করে ধর ধর, যুবক প্রবর, व्यादिक हेटन ।

थानत कमल, बहेटल नमल, कांशांत नकल, अवह मत्म ।

চরণ शांत्रन, ভালু প্রকাশন, বিহনে কখন, कमल कार्ड ? कृष्टिल कमल, ये अलिमल, श्रिय हेल्यल, আসিয়া জোঠে। যৌবন বিগত, কমলিনী নত, ভুক্ষর যত, ভাজিয়া বায়।

द्रमणी विश्वन, कदिल गमन, शुक्य तछन, বিষুধ ভায়।

श्चित तकत, श्वाकद्य यथन, नकत्न कथन, আদর করে। গৌবনের ভার, হইলে বিকার, পুরুষে কি আর, मञ्जाब करत ?

বৌবন কারণ, গরব কখন, করোনা রে মন অসার ভবে।

कारलं करलं, इरेल मचल, श्रीवन कमन, কোথায় ববে ?

खत। याः धरे य (यम स्टाइ)। खोरमत माक्कात किक আছা বসিক। বেছে গুছে বেশ লিখতেও দেছে। তোর छाइ ''शारह ना छेंग्रेट के के को मी" श्रीयन कि छा जामनितन কিন্ত এর মধ্যে বেবিদের উপর লিখতে শিখলি। তই ভাই ख्ला भारत श शाक, शुक्रावत काम कार (कार एडएमिन ।

न। कि छारे स्टाइ।

ভর। কেন বেশ হয়েছে। সে বা হোক তুই বেমন ভাই লেখা পড়া শিখেচিস, ভোর যদি তেমনি একটি ভাল বরের

সঙ্গে বিয়ে হয় তা হলেই বড় ফুখের হয়; তারও তো সময় TCRCE I

ন। ভার কাছে আর বলতে কি ভাই, আমাদের ইক্লে তেও একখা হয়েছিল। একদিন আমাদের মান্টার আমার একটি त्रह्मा (मर्ट्स, आमारक उँ त निकटि (छरक अछि प्रश्यश्वत বললেন যে ''দেখ নলিন ভোষার অবস্থা দেখে আমার বড কউ ₹(**7**5 1''

তর। তাতুমি তাতে কি বল্লে १

ন। আমি তাঁকে কারণ জিজ্ঞাদা করাতে, তিনি তখন আবার কিছ না উত্তর দিয়ে বললেন যে "নলিন ভূমি এক-ৰার আমার বাড়ী বেতে পার'' তা আমি ডাতে স্বীকার হলেম।

তর। তুমি তাঁর বাড়িতে গেলে পর কি হল?

ন। তাঁর বাড়া গেলে পর তিনি আমাকে বিশেষ বতু কর-লেন, ভারণর মার সম্বন্ধে সমস্ত কথা বলে অনেক চুংধ কন্তে লাগদেন। ভা বলতে কি ভাই, আমি ত আর আমাদের थ इक्स खरहा जार्ग कार्स्य मा, खरन जात ना (केंट्रन थार क शास्त्रम ना । विटमवं मत्न यत्न यात्र छेलत क्यन अक्ता तात्र इता उ कार्शना कार्शन वर प्रशा जवात।

ভর। জাহা! ভাতো হতেই পারে, ভোমার মা বে, ভাই, িকি ভেবে এ পূৰ্বে এসেছেন, তাতিনিই জ্বানেন। বলতে কি ভাই আমাদের অপেকা জগন্য কাজ আর বেবি করি পৃথিবাতে কেং करत ना। कि कतरवा वल शानहां महस्य विद्याह ना । श्रादेत দায়ে এ রকম করি বটে, কিন্তু এমি পাজি ক'জ বে কেউ বিশ্বা-मु कदत मा. महा कदत मा । अमन कि क् वि मा महा कदत কেবল ভাত কাপড় দেৱ তা হলে প্রাণটা স্কুড়োর—এবাত্রা রক্ষা পাই—এ বস্ত্রণা হতে এড়াই। তা কি জানিদ বোন্ সকলই কপালের দোব—অদুঠো বা থাকে তাই হর——

ন। (স্বগতঃ) হা জগদীখন ! এ পাপ হতে কি মুক্ত হৰার আর অন্য উপার নাই ? আমাকেও কি এই নিক্রট ভরেক্তর নরক-ভোগ করে হবে,—এই অপকৃষ্ট পাপমর কাজে প্রবৃত্ত হতে হবে ? (কিরংকণ পরে) না—তা কধনই হবে না এতে প্রোণ ব্যাগ আর থাক।

তর। তুমি অমন করচোকেন? তারপর ভোমার মান্টার কি বললেন?

ন। আমাকে বিবাহ কত্তে উপদেশ দিলেন

তর। বলিদ কি লো! তবে তুই খৃষ্টান হবি না কি ?

ন। না--ধর্মচ্যুত হবার ইক্সা নাই, তবে ঈশ্বর বহি দয়া করে কাহার আপ্রিত না করে দেন তা হলে আরে এ পাপ জীবনের প্রত্যাশা করবো না।

छत । ना छारे, भनात हूति कृति पिन्नत्न ।

ন। আমি এমন নিক্ষ আর জীকস্বতাবানই বে বিদ্যার অমূল্য গৌরব নক্ট করবো! মন আমার—এ কিছু মার বশীক ভূত নর।

তর। আমি ত ভাই বলি তুই বেমন লেখাপড়া নিখেছিল ভেমি বদি একটি বিরে হর, ভা হলেই খুব স্থানের বিষয়, ভা এখন বাই।

ন। চল-তুমি নিশ্চর জেনো বে যদি আমার ঈশবের প্রতি ভক্তি থাকে, তা হলে কথনই এ পাপ কাজের অমুবর্তিনী হব না। বিবাহের কিছু একান্ত অভিসাবিনী নই,তবে ঈশ্বরের নিয়য তা যদি না হয়, তবে আপনাকে ছুর্তাগিনী মনে করে ঈশ্বরের ত্ৰত অবলম্ব্য কর্বো---

উভয়ের প্রস্থান।

(স্থবর্ণপুর । হরমণির বাটীর দ্বিতল বারন্দা) হরমণির প্রবেশ।

ছর। (স্বগতঃ) এখন করি কি! আমারত এই বুড্বয়েদ। ভিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে; ছেলে পুলেও হয়নি বে এনে খাওয়াবে। একটী মেয়ে, সেই বা করে কি १ এমন কিছু বিষয় আশায়ও নাই যে ভেক্তে আপানাদের খাওয়া পরা চালাই। এতদিন তো বটী বাটী বাঁধা দিয়ে এক রকম **কটে এটে চলোলেম।** ক্ৰেমে তাওত শেষ হয়ে এল। **এ কুকাজ করেই কি বক্**ষারী করিছি। কি করে যে আপ-মাদের খাওরা পরা চালাব ভারই একটা উপায় দেখ্তে **হল।** পোড়া অনেকে যে আরও কত আছে বলতে পারিনে! (চিন্তা ও দার্ঘ নিখাস) "সবেধন নালমণি" এক যেন্দ্র, কাজে কাজে ভাকে দিয়েই কার্য্য সম্পন্ন কত্তে হবে। মেয়েটীর বয়স ও সবে ১৪ বছর, আর বেশ লেখাপড়া শিখছে; व्यथन व्यथन व्यक्ती छेशांत्र कटल इटन बाटल "मामिश ना बांत्र कूल 3 तब्र"। देक अमन छेशात्र (काथा ? "(इट्ल"-अकी কুলের ছেলে। এমন ছেলে পাই কোধা । বয়াটে ছেলে वाता ও मन काळा क्वात रश नाहे। स्म तिहा क्रमिन सळा कवा कटतहे (मीछ स्मरत । कात जारमत हाछ ब्यंटक स बीग्नित

জল গলে তাতো বাধ হয় না। আমিত এই বারবেটা বয়টের পালার পড়েই প্রাণে মজলেম্। তঃ! আর বেটারা কি চতুর, বাবা! তাদের দলে তিড়েই তো আমার এই অবস্থা, নইলে তাবনা কি ছিল? বেটা কেমন মজা করে কাঁকি দিয়ে, আমার তুকুল্ ভালালে দেখ দেখি ? সে সব মনে হলে পর এখন যেন গায়ে কাঁটা দিয়ে ওঠে। বা হবার তা হয়ে গাছে, এখন আর ও সব ভাবলে কি হবে? ছেলে পাই কোখা? বেচে গুছে একটি ফুলের ছেলে জোগাড় কতে হবে। এমন ছেলে চাই, যার লেখাপড়ায় বেশ চাড় আছে—খুব্ ভাল ছেলে—বাপ্ মায়ের আছুরে হবে—বাপের বেশ ভাল চাকর বা জমিদারী থাকে—অথচ এ সাধ কখন পাইনি। হাঁ—এবড় মল্দ মতলব নর। তা বেলাও প্রায় চাটে বাজ্ল, এই বেলা একবার দাঁভিরে একটী ছেলে পদক্ষ করি।

নেপথ্য হইতে গান গাইতে গাইতে একজন বাভূলের প্রবেশ।

রাগিণী পুরবী—তাল আড়াথেমটা।

রাজার বাড়ী যাইপো আমার শিব পূঞার বেলা হল।

যা বলে আজ বলুক রাজা, আল্ভা পায়ের ধ্য়ে পেল।

রাত তুপরে রোদের চোটে, পিপানার মোর কল্জে ফাটে,

হুর্গানের ঐ পেলেন পাটে, কুমুদিনী কোঁদে মল।

নলিনী চক্সনা হেরে, মঁলর মাজত ভরে,
নাচ্চে কোরক্ নেড়ে চেড়ে, ভোসরা ৩৭ উড়ে পেল।

ছুংখ ববি অন্ত গেল, সুখতম উদয় হল,
বিধবা সধ্বা হলো, সৰল ছুংখ বিমোচিল।
বন্ধানারী গর্জবতী, সধ্বা বিষয় অতি,
বলে কেন প্রাণপতি, মম অগ্রে পলাইল।
বৈশাখেতে শীতে আঁপে, গাঁজাখোর সব গাঁজা টেপে,
লোকা দের তায় চেপে চেপে, এক দমে সব বুঁয়া হল।
বাম বাবণে যুদ্ধ হবে, পাারী মরে তেবে তেবে,
পালে ধরা ভুরাইবে, লক্ষণ যদি প্রাণ্ তাজিল।

(একজন পথিকের প্রবেশ)

প। তোমার গান তো বাপু! কিছু বুঝতে পাল্লেম না। ওরত কোন অর্থই নাই।

বা। কেন্ রে বেটা ডেড়ের ডেড়ে, গান্ শিখচিদ্ নেড়ে চেড়ে, বেলা গেল, দকাল হল, ডাক্চে কোকিল কুল, আবার উড়ে বাবে, পাখা নেড়ে, দেখাবে গোকুল। তখন বাবি কোথা এ রাত্তিরে গান্ শিখিতে আর? কে শেখাবে, কোথার পাবে, দাগর হবি পার। শেষে কি আগাধ জলে,জলের তলে,গিলবি বদে ফল? বেলা হল শিব পূজার কুল তুলবি ত চল্॥

প। ভূমি कি পাগল ?

ৰা। পাগল ছাগ্ৰন নইরে আমি, ডজন ডিখারী, ডিকাবৃত্তি নাহি করি, খুঁজি চরণ তরি। নাহি পেলে তরি, কিনে বলু তরি, এই বোর তব বারি। পথ ছাড় ছার করে, রাজ্ বাড়ীতে বাই,
ঠাকুর আমার রাগ্ করিবেন, বেলা আর নাই।
প। কোন্ রাজার বাড়ী? চলনা ঠাকুর দেখে আদি।
বা। একটা প্রজার নয় সে রাজা,জগতবাদীর রাজা,
থাজনা দিতে দেরি হলে,দেন না তিনি সাজা।
সে রাজ্যেতে চলরে তাই, থাকবে মনের স্থাধ,
আর দিনে রেতে বলবে সদা, ববম্ববম্মুখে;

চন্দ্রকৈতুর প্রবেশ ও প্রস্থান।

আয়রে তবে আমার সাথে, ক্রত পদে বাই.
পা পুজিব বিস্তুদলে ফুল তুলিগে বাই ॥
প। (স্বগতঃ) দেখেই আসি না কোথায় নিয়ে বায়।
[(বাজার বাড়ী যাইগো আমার শিবপূজার বেল হল—)
গাইতে২ অগ্রে২ বৈষ্ণবের ও পশ্চাৎ২
পথিকের প্রস্থান।]

হর। (স্থাত) ঐ বে ছেলেটী তথন গেল তাকেইত একটু
গোচ্সই দেখলেম্। ছেলেটী বেশ্নাহুস্ মুহুস্
দেখতেও বড় মন্দ নয়। ভাবে বোধ হল, বড় মানুদের
ছেলে। আমাদের ডাইনীর মারা, অসাধ্য ত কিছুই
নাই। তা একবার কথা কইলেই, ওর নাড়ী নক্ষ
জানতে পারব। বাই, আর এখানে দাঁড়িরে থাকলে
কি হবে। পেটের ধারায় বুরিগে।

প্রস্থান।

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

স্থবর্ণপুর। হরমণির-বাটী।

হরমণির বাহির দরজা। হরমণির প্রবেশ।

ছর। (স্থাতঃ) এই ত বেলা ১০টা বাজ্বল। কৈ স্কুলের ছেলেরা যে এখন যাচেচ না। যা হোক, আজকেই এক রকম্ কতে হবে।

ছইজন বালকের প্রবেশ ও প্রস্থান। এই এরা ত গেল, কৈ দে ছেলেটী কোথা ? চন্দ্রকেতুর প্রবেশ ও হঠাৎ হোঁচট এবং হুরুমণি

ক্রত গমনে চক্রকেতুর প্রতি।

বাবা আমার, ধন আমার, যাহু আমার, পারে নেগেচে বাবা ? আহা ! বাবাকে আমার কত নেগেচে গো।

- চ। (সলাজে ও সনতে।) না, আমার লাগে নি।
- হর। হাঁ বাবা! ভোমার নাম কি গা?
- D। बिह्मात्कृ शाव।
- ু হর। হাঁ বাবা! আমার বাপের নাম যে এই গা! ভবে বাবা! তুনি আজ অবধি আমার বাপ ্হলে। কেমন বাবা? তা এদনা বাবা, এদ এদ, বাধা নেগেচে একটু ৰদে ৰাও।

চ। (মুচকে হেঁদে) আজ বেলা হোল। এখন আমুলে गाई।

হর। আছা বাবা এস। কিন্তু কুল থেকে যাবার সময় এক এক বার আমার দিকে চেয়ে যেও।

চ। তবে আমি এখন চল্লেম।

হর। এস বাবা এস । দেখ যেন ভুল না।

চ। না--

চল্কেট্র প্রস্থান।

ছর। (স্থগত) আর যায় কোথা ? ছেলে বেটার নামটা कि--- हन्मत्रक् --- ज नामही मत्न ताथा हाहे, क्रानि কি, শেষে আবার পিস্তৃত বাপের নাম্টা পর্যন্ত ভূলে यात। विकल्ल ७ जात अकला माँ जान इत्त ना। स्मारप्रिक বেশ করে সাজিয়ে গুজিয়ে, শিখিয়ে পড়িয়ে সঙ্গে করে দাঁড়াতে ছবে। বলি, ছেলে বেটা একবার এ বাডীর (এপাঠের) মোডাত পেলে কি আর ছাড়তে পারবে? ও সব কথার আর কাজ কি ? যাই একবার মেয়েটাকে শিখিয়ে পডিয়ে রাখি গেঃ প্ৰস্থান !

পট পরিবর্ত্তন।

নলিনীর গৃহ। शुखक **रा**ख मिननी डेशविकी। বাকু হস্তে হরমণির প্রবেশ।

হর। (इँ) - মা! ভোষার মুধ্ ধানি এমন শুকিয়ে গেছে কেন মা? এখন বুঝি জল টল খাওয়া হয়নি ?

ন। না,-মা! আমি ঐ যে তখন খেলেম্।

হর। (বাকু ছইতে গহনা বাহির করিয়া) চুল বাঁধা क्टब्रट्स ?

ন। হয়েছে।

ছর। তবে এই ছাতের গুণ পর দেখি, আমি মতিরমালা ছডাটা পরিরে দিই। (নলিনীর গংনাপরা ও হরমণি মালার কিতা বাঁধা) সামনে ফের দিকি দেখি কেমন হোল। (দেখিরা) ছুর্বেটা বালা হাতে দিতেও জানিস্নে ?

ন। যা বাপু! আমি ও সব জানিনে।

ছর। এও জানিসুনে ? তবে আর কর্বি কি? আরয় ष्मापि पिथिता मिरे। वाला कि कुड़ोत उशात पित्र ?

(ছাত ধরিয়া বালা চুড়ীর নীচে দিয়া) দেখ দেখি কেমন দেখতে হল ! সেই নতুন কাপত খানা কোথা রেখেচিস্? ন। ও ঘরে।

হর। নিয়ে এস গো। অমনি এক খানা আল ভা আর জাঁতিতে করে একট খয়ের গুলে নিয়ে আদিদ্।

নলিনীর প্রস্থান।

ছর। এখন করি কি, মেয়ে চাকে কি সব ভেক্সে চুরে বলব ?— मा-छ। इत ना। (इल मानूम, किडूरे এর ভাব दुबा भारत না। আবল থাবল ভাববে আর শেষে হিতে বিপরীত করে বস বে। তা হলেই ত গেছি। "তাঁতি কুলও যাবে বফম কুলও ষাবে।" উ: ! হ': ! তা করা হবে না। গুটী কডক কেবল কাজের कथा मिथित्र हाथि। (भट्ट छ जब (हेत शादवहे, এथन वला बिष्ट्। यात्रही य वड्ड पिति क्रांड लागल। वलि- ७নলিন্, তুই বে বাগের মানী ছলি দেখচি। কাপড় চাপা পড়লি না কি ? এমন হুবস্তু মেয়েও দেখিনি।

ন। (নেপথ্যে) যাজি গোৰাজি। এই খয়েরটা গুলে নিয়ে যাই।

হর। আর বাছা, শীগ্গির আয়। বেলা গোল, আমার এখন অনেক কাজ আছে। তবে এই বেলা একবার মল্লিকেকে ডেকে পরসা কতকের জলধাবার আনিয়ে রাখি। মলিকে— মলিকে একবার এদিকে আয়্ত।

ম। (নেপপে;)কেন ডাক্চ গামা ঠাক্কণ? এই বাই) হাত মুছিতে২ মলিকের প্রবেশ ।

ছর। বলি—এই পয়দা কতকের জল খাবার আন দেখি।

म। कि नित्व मांछ।

ছর। আনার ছরে গ্রীর নিচেছু আনার প্রসা আছে নিয়ে আয়ে।

ম। কোন নিকে আছে?

হর। মাতার দিকে।

ম। এই আনার আন্চোলের থেঁটে— ছুআনার পায়সা আন্তে এখন নাও, ভারপার নোব তথন।

ब्तः देक २ ७८व (म ।

ষ। এই নাও।

(পরসা প্রদান।)

হর। দেখ্ এ মোড়ের মাতার ভাল দোকান থেকে हু

পর্মার লুটি। (দুই প্রদা প্রদান) এক প্রদার কচুরি (এক পয়দা প্রদান) ছু পয়দার মনোহরা (ছুই পয়দা প্রদান) ছু পয়সার বরকি (তু পয়স। প্রদান) আরু কি ভাল পাওয়া र्वात १

ম। আজ দকালে বেশ ভাল মুগের নাড় ভয়ের কত্তে দেখে ছিলাম।

হর। আছে তাই এক প্রদার আনিদ্(এক প্রদা প্রদান) ষা শীগ্ণির নিয়ে এসে আমার হরে রাক্সে যা। আমি बाकि ।

মল্লিকের প্রস্থান।

নলিনীর কাঁদে কাপড়, এক হাতে আলতা ও পানের বোঁটা এবং অপর হস্তে জাঁতি ধরিয়া ধয়ের গুলিতে২ পুরেশ।

হর। এদেছিদ্ আর, টিপ পরিয়ে দিই। (টিপ্ পর । কাপড় খানা ভাল করে পর দেখি, (নলিনীর অন্তরালে প্রস্থান ও কাপড় পরা) ও হল না। কেন্তা দিয়ে পর।

ন। নাবাপু, ছিঃ! আমি জাপোরবোনা।

হর। ৩বে তুই যা জানিদ কর। চুর ছাই, কথায় কথায় ঠেঁটে আলতা দিয়ে দিভেঞ-ভূলে গেছি। আছে। তুই বস্। স্মামি একটা জ্বিস্ নিয়ে সাসি।

হরমণির প স্থান।

অন। (সাতঃ) এ আবার কি ? এ তো বে রকম প্রলো-ভবের কথা ভবে ছিলেম তাই বোর ছক্তে। মা আমায় এমন করে গহনা গাটী পরিয়ে সাজাচ্চে গোজাচ্চে কেন? কোথাও निता गांद नाकि ?--ना--आका मांदक धकवात्र किळागारे कति ना। यो-या-७या! कि कब्छिन गा?

इत्। (तन(था) माँजाना, याकि। ন। আরু বাপু, শীগুণির আয়ে।

আরসী ও এক কোটা পাউডার হত্তে 🧢 হরমণির প্রবেশ।

इत। (कन १ कि इश्रिष्ट ? डाक्डिल (कम ?

ন। তুমি যে দেরি কহিলে। হোঁমা! আজু আমাকে এমন করে গরনা গাটা পরিয়ে সাজাত কেন গা ? জাজ কি কোথাও निमन्त्रन व्याटि ?

হর। (সহাস্যে) আজু ভোর এক ঠাকুর দাদার সঙ্গে ভোর বিয়ে দোব। কেমন ৰিয়ে কর বি ভ ?

না হর-

इत । (कन १ जागि उ (दम कथाई विलिष्टि, प्रिथिम प्रिषि (क्यन दहा

ন। श----

হর। আয়ু আয়ু আরু নেকুরা করিস নে। ভোরু বুড आक्नाम आत जान नार्ग ना। त्न अहे आहमी शामा निरंत चान जा छत्न (हैं। दि ति।

(নলিনীর ঠোঁটে আল্তা দেওয়া)

আরু দেখি তোর মুখে এক জিনিস্ দিয়ে দিই।

म। कि शा १ कि जिनित ?.

হর। এ এক নতুন্ জিনিস —পৌতর—

ন। ও আবার কি?

बत्र। এই দেখনা कि मिहे।

(পাউডার দান।)

न। इह; এ খড়ীর মত কি দিয়ে আধায় সং সাজাকিস্?

इत। जातमी श्रुत (मर्थ (मिक क्यम (मर्था एक)

ন! (আরুসীতে দেখিয়া) ওমা! এ যে বেশ গা?

হর। তবে যে বল ছিলি খডীর গুঁড ?

न। किना रम् ए । हिर्म रमना।

হর। এই বলছিলেম ্কি (কণেক চিন্তার পর) আমার সঙ্গে দরজায় দাঁডাবি, তার পর একটা ছেলে আসবে, যাকে আমি বাবা বলে ডাক্ব আর ভোকে নাত্নি বলে দেখিয়ে দোব, দে যখন বলবে আমি যাই-তখন তাকে ছেদা ভক্তি করে শুব্আছুরের যতন ঠাকুর দাদা বলে বাড়ী আস্বার জ্ঞন্জেদ্ কর বি। তার পর যদি সে বাড়ীতে আসে তা হলে কাছে বসে গায়ে টায়ে হাত বুলুবি, খুব আদর অভ্যর্থনা করবি ৷ আর শামি জল ধাবার দিলে যদি না খেতে চায়—

ন। আমি বাপু এত বার সভর মনে রাখতে পারব না। এখন বাই ৰাপু, চের পড়া আছে, আমার আবার পড়া कत्राक स्ट्रा

হর। (স্থাতঃ) পড়ে তো ধাল্ ধলি রোজ্যার কর্বি।—
(প্রকাশ্যে) না হয় একটু পরেই পোড়ো । বা বলি শোক
না মা। যদি না খেতে চায় তবে রেকাব্ খেকে একটি মনহরা
তুলে তার গালে গুঁজে দিয়ে। আর খাবার জন্য খুক্
পেড়া পিড়ী কর্বি। তাতেও বদি না খায় তা হলে আর
বড় জেদ্করিদ্নে।

ন। কেন গামা! তাকে আমি অমন্করে কেন।

হর। ওরে! সে পুর্বড় মান্বের ছেলে, ছদিন একদিন

এখানে এলেই তোকে কত গহনা দেবে দেশ্তে পাবি।

ন। (দীর্ঘনিশাস সহকারে স্থগতঃ) কি **অসঙ্গত!** কি ভয়ানক উক্তিল-,কিছু বলব ? না—মা! দেশি কি পর্যান্ত হয়ে উঠে।

প্রথম অঙ্ক সমাপ্ত।



দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভান্ত।

(ञ्वर्भभूत-कृष्कित्भात वाव्त देवर्ठक थानाः)

কৃষ্ণকিশোর বাবু, দীন বাবু ও মহেশ ভট্টাচার্য্য

ম। আজা হঁ্যা, যা বল্ছেন্তা সত্য বটে। ছেলেটীও বিবাহের উপযুক্ত হরেছে। আর ঘটক্ মহাশয় যে মেয়েটীর কথা বল্লেন্, সেটি আমার দেখা আছে। অতি উত্তম মেয়ে। আর সেই মেয়েটীর পিতাও অতি অমায়িক লোক। যেন মাটীর মানুষ। (স্থগতঃ) ভাল হোক্ না হোক্ বায়ে গোল, এখন আমার কিছু পট্লে হয়।

হ। দেখুন্ভটাচার্য্য মশার!—আমি—ছেলেটার জন্য বড় ভাবিত আছি। বিশেব আজ্কাল্কালের গতিক্বে রকম্পড়েছে ভাতে আর ওদের উপর বিখাদ নাই।

मी। (कन?

হ। দীন বাবু! আপনি বুৰছেন্না। ছেলে বেটারা ছুপাত ইংরাজী পড়েই বারু হয়ে পড়বে, আর বলে বসবে আমি বিবাহ কর্ব না। "বাল্য বিবাহ মহা পাপ" ইত্যাদি বার সভর নানা কথা উপত্তিত কর্বে।

म। हा जाक कालकात ছেলেता मन थे तकमहे स्टब्स পড়েছে। আপনি বুঝি ও পাড়ার রামকমল বাবুর করী (भारतन नाइ?

হ। কৈ? না —ভাভো কিছু শোনা যায় নি।

म। वत्नन कि मनात ? त्न कथा तम वाल स्तत्र तिह বে। রামকমল বাবু অতি বার্মিক লোক। ত্রান্ধণ পণ্ডিতের উপর বড ভক্তি। ত্রিসন্ধ্যা ব্যতীত জল গ্রন্থণ করেন না। দান অজতা। প্রাতঃকালে যাঁর নাম কল্লে মুপ্রভাত হয়, তাঁর বেটা-কিনা-সেই-তার নামটা ভুলে যাচিচ। বেশু লেখা भड़ा निश्चल, हरे छिन्छै। छेशाबी श्रास स्न । बना कि তাকে আমরা রতু বিশেষ জ্ঞান করেম। শেষে বললে কি.—মা "আমি বিবাহ করব না।"

कृ। ना कतवात कि का का निवास मिर्देश किन ?

म। একেবারে করব না এমন বলে নাই, বলে আমি "হিন্দুমতে বিবাহ করব না-"

দী। বলেন কি ভট্যাচাৰ্য মশায় ? তবে কি সে খুইটান হয়েছিল নাকি গ

ম। না, না, তা হয়নি। কিন্তু গতিক্টা সেই রকম্। ও সেই ছেলে ধরাদের পাল্লায় পড়েছিল।

क । (कान (इटल बहा?

ম। ও মলার-কলকাডার-না কোথার, কতক ওলি लाक **এक्ज रात्र आयारित मनाजन् हिन्दुश्च शति**खार्ग करत चाका क्रकरातू! धत (हरा डेखम धर्म कि चात्र चारह-?

्र ह। द्राप्त बल। चारा! यहाळाडूत कि चलूर्स लीला! बनिहातो राहे!

म। माधू, माधू,। इँग कि वल हिल्लम — अकडी नृखन धर्म স্থাপন করেছে। বেটারাত ভরি রাখলে না যে লোকে পার হয়ে বাঁচে। ভারণ ভরি, চরণ ভরি,–সকল ভরিই ইজেরা করে 🕯 কেলেছে। আর যত বাঙ্গাল, – বাঙ্গালের মেয়ে, যাদের তিন্ কুলে কেউ বংশে বাতি দিতে নাই, তাদেরকেই সেই তরিতে পার कচ্চেন্। মেয়ে গুণকে তুখান্ এক খান্ বই পড়িয়েই কি-ছাই-"বেল্লিকা" নাকি একটা নাম দিয়ে বিক্রয় কতে আয়ন্ত করেছে I আজ কাল কার্ মহাপুরুষরা ঐ সেই নাম শুনেই খেপেউঠেন।— মুশায় !-ৰদ্ধে না প্রত্যন্ন থাবেন্, বেটীদের যে রূপ, তার আর কথার কাজ কি; যেন রূপের ধুচনি। তার পর মশাই! রাম কমল বাবুর পুত্র একটা সেই বিবাহ কতেই প্রস্তুত। বৃদ্ধত ওনেই আবুল। চক্ষের জলে বৃক্ ভেদে যেতে লাগল। ছেলে বেটাকে কভ বোঝালেম্। কিছ্তেইভ নরম্হল না। आह आफ कान कात (इल्लंश मदहे के मल यादात नकत ECRES I

হ। ই্যা আগনি বা বলচেন তা সতা বটে, কিন্তু সেটি বড় শক্ত কৰা। না—হেলেটাকে আর বেশি দিন রাখা হবেন। । বাড়াতেও আমাকে এবিবয়ের জন্য জেলু করেছিল। দীন বাবু!কি বলেন?—দেওয়া কি উচিড বিবেচনা হয়?

দী। অবশ্য, অভি শীৰুই দেওয়া উচিত।

্ছ। স্বার স্বামারত এই বৃদ্ধাবদ্ধা। কদিনই বা বাঁচ্ব। তা নাতি পুতির মুখ দেখে মতে পাল্পেও স্বনেকটা সুখী হওয়া বার।

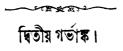
मी। (फेठिया) व्यापि धर्मन क्रह्मम्। धकरे विस्तर আবশ্যক আছে।

य। हन्ना-अक माक्र वाल्या वाक्।

কুণ চল্লেন। তবে আমিও একবার বাডীর ভিতর বাই (হস্ত তুলিয়া) প্রাতঃপ্রণাম।

ম। (হতত্লিরা) প্রাতঃজয়ত)

(मकत्मद्र श्रम्भान ।)



(সুবর্ণপুর। হরমণির বাহির দরজা।)

হরমণি ও জবেশা নলিনী দণ্ডায়মানা !

হর। (অঙ্গী নির্দেশপুর্বক) ঐ দেখু ভোর বর चान हर, क्यन वह प्रश्न पिकि।

ন। (ৰগতঃ) এ ত দেখচি উপযুক্ত বর, কিন্তু বিধাতা কি সহজে এ আশা পূর্ণ করবেন ?—না, নে আশা করব না, অভা-গিনীর পকে সে আশা চুরাশা মাত্র। এঁকে একজন শিক্ষিত ভদ্ৰলোক বলে বৌধ হচ্ছে, কিন্তু—

চন্দ্রকেতুর প্রবেশ।

इत । कि नाना! अरमहा अमा नाना! अरेही लामात माजनी। ওমা নলিন! ভোর ঠাকুর দাদাকে একবার ভাকু না। ভেকে নিয়ে ঘরে বদাগে যা। (জনান্তিকে নলিনার প্রতি) ছাত ধরে নিয়ে যা না।

ন। (ইংকাদ্যে) ঠাকুর দাদা! একবার বাড়ীর ভেতর এদ না-

চ। না আর----

হর। ওমা—কেমন ঠাকুরদাদা গো। নাতনী ডাকচে, এক-ৰার ৰাড়ীর ভিতর যাওনা বাবা! নলিন্ তুই হাত ধরে নিয়ে যা ना, गादन देविक, इन वावा इन ।

নলিনী কর্তৃক চন্দ্রকেতুর হস্ত ধারণ, চন্দ্রকেতু ও নলিনীর হাস্য এবং সকলের বাডার ভিতর গমন।

পট পরিবর্ত্তন।

নলিনীর গৃহ।

্চন্দ্রকেতু উপবিষ্ট ও নলিনী চন্দ্রকেতুর পার্শ্বে দণ্ডায়মানা।

হরমণির প্রবেশ।

ছর। হাঁ। বাবা! ভোষাদের বাড়ী কোখা গা।

চ। এ ছে'ৰ পাডার।

ছর। ভোমরা কয় ভাই ?

্চ। আমি একলা, আর আমার ভাই টাই নাই। बत । जिमात ठोकुरतत विगय कर्मा कि ?

চ। বাবা, কলকাতার কোন আ**পিসের** মুছুদ্দি।

इत । शामि ठाकती । मा अधिमाती है मिमाती आहि १

চ। সম্প্রতি তিনি একটা কি প্রায় কিনেছেন্। আর কলকাতার ধর্মতলাতে খান চার বাডী আছে তা থেকেও মাদে ৫০০ টাকা ভাডা আদে।

হর। তবে নলিন আমার, বড় মানুষের নাত্নি ? हाँ। বাবা। ভোমার বিয়ে হয়েছে কি?

हा ना-

ন। (স্বগত) অবিবাহিত বড মানুষের ছেলে। ছেলে মানুষ। বিবাহ ছয়নি। অবিবাহিত —অবিবাহিত —আমার বিশেষ যতের ধন , যত্ত্বে বারা কি পাব ? আশা কি ফলবতী হবে ? হতেও পারে: विश्वां ममत इत्ल कि हति चार्क्या नाहे।

চ। (পুত্তক হত্তে উঠিয়া) তবে আমি--

হর। সে কি বাবা! একট্রদ, বস। একট্মিটি মুখ কর তবে ত যাবে। নইলে নলিন তো তোমায় ছেডে নেবে না। হরমণির প্রস্থান।

চ। (উপবেশন) না—আমি আর এখন কিছু—

ন। না ঠাকুর দাদাতা হবেনা। আমি তো ছাড়ব না। (চন্দ্রকেতৃব হস্ত হইতে পুস্তক গ্রহণ) খাবে ভবে वहें माव ; नहें ल छा वहें माव ना। अम भौगंतित धनना গা। ইনি বে আরে বস্তে চান্না।

জল থাবার লইয়া হরমণির প্রবেশ।

হর। খাও বাবা, একটু জল খাও। গরিব নাত্নি খীর ননি পাবে কোথা বাচা ?

চ। (সলাজে)না—

ন। না ঠাকুর দাদা ভা হবে না। আপনাকে খেডেই হবে।

(রেকাব হইতে একটী মনোহরা তুলিয়া চন্দ্রকেতুর মুখে প্রদান)।

 সহাস্যে গ্রহণ) তুমি তো আছ্বা পাগল? আর না— হর। সে কি বাবা! নাতনির কাছেও কি লক্ষ্ম কতে হয়? চ। (বর্ষি খাওয়া ও হস্ত ধাবন)

হরমণির প্রস্থান ৷

ন। (কোটা হইতে পান লইয়া একটা চক্ৰকেভুর মুধে ও আর একটা হাতে দিয়া শিক্ষাযত পার্শ্বে পতন) আপনি করে আসবেন বলুন গ

চ। (হস্তবি্ত পান্নলিনীর মুখে দিয়া) আহমি কের कानरे जाग्र।

ন। (সত্ত নয়নে চক্রকেতুর মুখের দিকে চাহিয়া) না আপনি সভ্য করে বলুন ?

চ। কেন? আমি ভোবল চিকালই আসব। সভাসভাই আস্ব।

ন। ভিন সভাককন।

্ট। তিন সভ্য কল্পে কি সন্ত্ৰই হও।

न। जामत्वन १

চ। আস্ব।

म। जामर्यम ?

চ। আস্ব।

- म। व्यान्तिम १
- চः व्याप्रद।
- ন। আছা দেখবো আপনি কেমন আমাকে ভাল বাসেন. ভিন সভা করেছেন, না এলে কিছু আপনারি পাপ হবে, আমার কি-
- চ। (সহাস্যে) অমন্পাগলের মভ বক্চ কেন? বধন वर्त्नाह, उथन निकार वान्त । (ह्युक्तिक शहिता) (वना (शन. चामि अथन हरसम ।

হরমণির প্রবেশ।

চ। (উঠিয়া) তবে আমি চল্লেম। অনেক বেলা গেছে। আবার বাডিতে কিছু মনে করবে।

হর। এস বাবা, আর বস্তে বল্তে পারিনে। দেখ বাবা ! মলিনকে কিন্তু ভোষার হাতে সঁপে দিলেম। এখন এর: ভাল মন্দ তুমিই জান। বলতে কি বাবা, ভোষার নাম ভানে। व्यविष ७ (रन (क्यन खत्र स्ट्रा (गट्ड ।

- ন ৷ (জনাম্বিকে চন্দ্রকেতুর প্রডি) কাল আসবেন ভো ?
- ह । (अनाश्चिष्कं निमीत थिछि) जामर देविक, कामः আরও একট সকাল সকাল আস্ব।

र्नाननीत ७ हस्रास्कृत श्रष्टान।

ছর। (স্থাত) বা ছোক এক রক্ষ কাজ গুচন গেছে। क्या बाजात्र जावते। वड् यम तथलम् ना । जात निमाक लम अत्र छेनत यम खाँका यम खाँका ताथ एन । किन्न मनिनीतक चल वंकरण (मण्डा इरव ना! शतन्त्रतत अक मुरके छालता,

দাড়ী ধরা, কটাক্ষপাত, এতে হুজ্বনেরই স্পট প্রণয়ের লক্ষণ জানতে পারা গোল। তা আমাদের মদা কথা কবির, জো দো করে তাই বের কতে পাছেই ভাল। নইলে কেবল ভাষে ছি ঢালা বৈতনয়। বেটা যখন এ বাড়ীর মৌতাত পেয়েছে তখন যে শীগ্গির ছাড়ে ভাতো বোধ হয় না। তবে কি হয় বলতে পারি না। যাই হোক, একবার ভো বেয়ে চেয়ে দেখা যাকু-কোথাকার জব্দ কোথায় এসে মরে!

হরমণির প্রস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক সমাপ্ত।



তৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক্ষ। হুরত কুমারীর গৃহ।

সারেংওয়ালা ওস্তাদ ও স্থরত কুমারী। হরেন্দ্রকৃষ্ণ ও তরু বাবু আসীন।

ছ। I say (আইদে) তক বাবু! তুমি বে বড় গাঁঁ। হয়ে বদে রয়েচ ? ব্যাপার খানা কি ?

ত। আর ৰাবা ! দেখচ কি ? শনিবারের বাজার, কাঁক। হ। কাঁক কি হে ?

ত। কেন । বলতে লক্ষা করে না । এই ছুটোর সময় জাপিস থেকে এনে অবধি এখন কি না বাবা সাদা চক্ষে বসে বসে গুড়ুক কোঁকা যাচেত। আবে ছিঃ ! বাবা। এখন সূরোর বাড়ী মার চরণ বুলি পড়ল না এও কি সামান্য ছুলের কথা !

হ। তুমি কি আমায় এমনি বে রদিক পেলে ছে? আমি কি কখন বিনা সম্বলে পথ চলি ? তুমি আমার friend (কে.ও) হরে মদের জন্য ভাবচ? fie to you (কাই টুইউ) আছো আর একটু wait (ওয়েট) কর। হরিবোল এল বলে। ভার পর দেখা বাবে কভ থেতে পার।

(নেপ্রে) হরিবোল, হরিবোল।

ঐ হে! বেটা এমেছে। তৰু বাবু ডাক তো ভাই।

ত। (উচ্চৈশ্বরে) এজ—এজ—

ত। যাই মশাই (নেপথ্যে)

ব্ৰজর প্রবেশ।

ন্ত্র। একে বুজনাধ ! তুমি অনেক দিন বাঁচকে। বারুক্রা এই মাত্র ডোমার নাম কচ্ছিলেন্।

বু । সত্তি নাকি । ভা করবেন্ বৈকি । ওন্তা করবেন্ নাভ করবে কে আমার কাছে যে ওঁদের নাড়ীর টান । জানভ বাবা !' বে কান টানলেই মাতা আগসে ।

হ। দেখ্বেজা তুই বড় বাড়িয়েছিস্। উনি আবার নস্কে হয়েছেন। বা বাঃ শীগ্গির এক বোডল Brandy আর এক বো-ডল (Beer)বিয়া রনিয়ে আয়া। বা দেরি করিল নে। বারু বড় বন্ত হয়েছেন।

ব। আর বিবি সাহেবের জন্য p

স্থ। আমামর্পোড়ার মুখ। আর বুরি মরবার জারগা। পেলিনা ?

হ। যাওনা বাবা! আর কেন ? চের হয়েছে।

ত্রজর প্রস্থান।

কেমন ভক বাবু! হোল ত ? আর কিছু চাইনে ?

3 | quite sufficient

र। (হন্ত বাড়াইয়া) Give your hand.

ত। (হন্ত বাড়াইরা) Thanks স্কুরত। একঠো ছিন্দি লাগাও। (ওন্তাদন্ধির প্রতি) লাগাও জি লাগাও।

র। আমি গাইতে পারিনে।

छ। व्याप्त क्रिया सम्बन्ध वावा! वरना या, मामारहारक পারব না---

ञ्च। जूमि रा नाट्डाएवाम्ना (मर्थित। धकासुरे ना हाए छा নাচার –

গীত ৷

রাগিণী ঝিঝিট--ভাল কাওয়ালী।

কাহেকো ভাগামে দারি রাত (বাতি হো) ভেলা বারি নিদিয়া.

কাহেকো জাগায়ে সারি রাত (রাভি হো)

এতেনা কহাত নে. माञ्का नाक शिया दर, দে যৌবন পর হাত

(হাতি রে)

ব্ৰুৱ প্ৰবেশ।

र। तुष्प ! वाजन पूर्व এই थान हाथ ।

त्। आतं किंहू मतकात नाहे ?

ত। না-(ওস্তাদ্জির প্রতি) পালাও বাবা---

সারেং ভয়ালা ও ব্রজর প্রস্থান।

হ।. ওছে একবার সম্বকে ডাক না -

মু | ডাকি.সন্ত-সন্ত-

भ। (रनभरथा) याई-

সন্নর প্রবেশ \

স। (কনগাবার।

ত। cork screw, wineglass আর এক glass জল দিয়ে যাও।

মর্ণর প্রস্থান ও পূর্বেবাক্ত দ্রুব্য লইয়া পুনঃ প্রবেশ এবং প্রদান পূর্বাক পুনঃপ্রস্থান।

হ। (বোডল গ্রহণ, corkserew দারা ছিপি উত্তোলন ও গেলাসে ঢালন পূর্বক) তরু বাবু নাও ভাই।

ত। দেকি ছে? আগে জীমুখের ভোগ দাও তবে তো আমরা প্রসাদ পাব।

স্থ। সেকি ভাই ভক বাবু! ভোমনা আগে না খেলে কি আমরা থেতে পারি। এই জাননা :-

> পুৰুষের এঁটো পাতে, খায় যদি প্রমদাতে, হয় তায় কত সুখে। দয়।

প্রসাদ অমৃত প্রায়, লাগে যেন রসনায়,

অরুচির নবক্চি হয়।।

প্রণয় পীযুষ রদ, অভিমানে করে বশ,

মানিনীর মান ভাকে ভায়।

পঞ্চামৃত পানে যথা, ফুল্ল গর্ভবতী লতা, **ভভোষিক মুখ এতে** পায়।।

পরিণয় রাত্র হতে, এ বন্ধন বিধিমতে, বৰ্ত্তে আসি অবলা বালায়। সে অবৰি অবলার, নাছি থাকে অধিকার, পাইতে প্রথম পাত্র আর।

তবে কেন ভাই আর আমাকে জেদ কর ?

ত। না বাবা আমায় মাপ কর! (ভূমিষ্ট হইয়া প্রণ্মপূর্দক) আগার বাট হয়েছে, আমার বাবার ঘাট হয়েছে। আমি ভো বাবা আর জান নই যে জান্ব। চিরকালই তো জানি লোকে পুরি।এঁডে নেয়। কিন্তু আজ জান্লেম বে বরষ্ডী বেটী পুথিকৈলে নেয়। বাস্তবিক বল্চি, এতদিন আমার দৃষ্ বিশ্বাস ছিল যে মেয়ে মানুবেরা কোন পুক্তে লেখা পড়া জানে না। দাও ভাই, বাপের সুপুত্র হয়ে থেয়ে ফেলি। vour Sooro's good health (भन्न) পान)

খোল বাজাইতে২ একজন বৈশ্ববের প্রবেশ। বৈ। গৌর নামে কভ গুণ কেউ ড ভবে জান্লে না। খাঁরে ভাব লে পরে কোন কালে শমন ভর আর রবেনা।। (ওমন) শমন ভয় আর রবেনা--

-ছ। ভ চ বাবু! ও বেটা বলে কিছে? বলি ওছে ভিলক্ষারী! जां कि श यन्तेम थादा ?

रेव। ना वाबू, आमि मन हेन शावना, उदद किकिए जिकान প্রত্যাশী। (স্বগতঃ) পটে ত বুশি-

ত। ওছে তোমার এমন শরীর, কাণা খেঁ। ভা নও, দেখতে अपन मधा मार्क. तन्न इकती करत (बर्फ लात, मिर्फ कन

লোকের দরজায় দরজায় মুরে বেড়াচ্চ? আজ কাল আর গোর নামে কিছু পটে না বাবা।

বৈ। চাকরী ত কত্তে পারি, জানি, কিন্তু দেয় কে?

ত। তুমি কি কাজ জান ?

रेत। जानित्न (इन कां ज़रे नारे उटन शाटि उटने ना।

হ। তুমি লেখা পড়া জান ? ঐ খানে বদ।

বৈ। (বদিয়া) মশাই (কপাল চাপডাইয়া) ছঃখের কথা কন কেন? যদি এত দিন লেখা পড়া শিখতেম, তা হলে কি আর কাজের জন্য ভাবতে হত, না আমি এই ঝুলি ঘাড়ে করে বেডাতেম। বাবা তো আমায় বলেই ছিলেন যে তুই যদি বানান গুণ সব ভাল করে পড়তে পারিদ, তা হলে তোকে আমি লাট গবর্ণর করে দোব। আমার কপালে তো সে সুখ নাই; আমি ছেলেবেলা গুৰুমশায়ের পাঠশালে এক বৎসর পডি। শিশুবোধের ছুতিন পাত পড়তে পাতেম। এক দিন পাঠশাল থেকে এদে বই রেখে দিছি। তার পর দেখিনা কে তার ওপর একটা কাঁচকলা পুড়িয়ে রেখে গেছে। বাবা তো ভাই দেখিই বল্লেন, ভোর কি আর কিছু হবে, এই দেখ ভোর বিদ্যার কলা পোড়া। আমিও দেই পর্যান্ত লেখা পডায় इंख्या नित्यम ।

হ। তবে তো তুমি খুব বিদ্যান ?

বৈ। তা বৈকি। আমার সঙ্গে যারা পড়েছিল তারা আজ কাল জক্ত মেজিটেট হয়ে পডেছে।

ত ভোমার পাগলের ছিটটিট আছে বলতে পার? ৈ বৈ কতক কতক।

श्व। विन ७ देवक्षवशक्तः। गानदीन जारम १ देव। शांति देविक, अनदवन?

গোর দেখবি যদি আয়

(ও মেই) সোণার ববন, জগততারণ, পিজরে ভেক্ষে উত্তে যায়। (ও তার) এমনি নামের গুণ, ভজলে পরে, জগত তরে হাত বাড়ায়ে চক্র পার।

(ও তার) মাসতত জামাই, কানাই আর বলাই, বাজিয়ে বাণী, কলের বধ লয়ে কদমতলার যায়॥

ত। বলি ও কি হোল। কানাই গেরের জামাই কিসে?

বৈ। আপনার শান্তজ্ঞান তো খুব দেখচি। এও জানেন না যে ত্রেভায়গে গৌরের এক মাসভুত মেয়ে ছিল। তার সং# কানাইয়ের বিয়ে হয়। তাহলে গৌরের জামাই ছোল না?

ত। তোমার সকল কথাতেই যে "তুভ'' দেখতে পাই।

হৈ। দেবচরিত্র বোঝে কে १

ত। আচ্চা তাই যেন হোল, বলাই কি কলে?

বৈ। ভাষের ভাই।

হ। মনদুনয়। ওহে তক বাবু ওসব কথা ছেডে দাও। িবেজবের প্রতি) মদ টদ খেতে পার ৪

বৈ। ছাঁ জিনিসটা ভাল বটে, কিন্তু কাঁচা গোল্লার কাছে নয়।

छ। (शिलाम यन हालिया) स्मयं स्मि अहै। कि हिस्स পার ?

दिव। (अहन श्रम्भक खनाउः) हो अहे। छाडे वटहे (ह्यू-দ্ধিকে অবলোকনান্তর পান)

ত। (জনান্তিকে হরেন্দ্রের প্রতি) বেটাকে এক বার থেপান যাক! (প্রকাশ্যে) ওছে তোমার টিকিটা বেচ বে?

रित। (मर्ट्कार) कि-इंडेरें, त्व अ-ध-ध-छ। त्व-ध-ध-व्यक-रेठ के-थे-थे जन क-ख-ख-च का-वि हे-हे-हे क्रि?

ত। বাবা! গোলবোগ কর্বে তো এখনি মজা দেখবে।

বৈ। অমনি-না-আ-আ-কি

ত। এক টাকা।

বৈ। তো—ও ও ও—র—অম—অ অ অ ন ট¹—আ⊤—আ আ কায় ই—ই—ই—রে—ক—অ অ অ রে দিই।

ত। তবে রে বেটা? মদ খেয়েচিস্ সকলকে বলে দোব।

বৈ। (গুজমুখে) আমি গরিব মানুষ বাবা ঐ কাজটী করনা। কত দেবে বল। (স্বগতঃ) না হয় গিয়ে নেড়া হয়ে আর একটা টিকি রাখবো; টিকি গেল তো ব্য়ে গেল, টাকা তো পেলেম।

ভ। এক টাকা আর কভ।

বৈ। (মন্তকে হাত দিয়া) এত বড! এক টাকায়।

ত। আছোহ্টাকা

বৈ। নগদ দেবে ভো?

ত। নাবাবা এক টাক। গার।

বৈ। ভবে রোস আমি একবার বাইরে থেকে আদি।

ত। আমর্বেল ? বাইরে থেকে আদি কি বল্?

হ। বা বেটা শীগ্গির আসিস্দেখিস যেন পালাসনে। বৈ। (যাইতেং স্থাতঃ) বাঁচলেম বাবা, ঘাম দিয়ে

জুর ছাড়ল, গুৰু রক্ষা করলেন। বেটারা মদ নিয়ে যেন রুষ উচ্ছুগ্ত ব্যাপার করে বদেছে। এখনই আযায় বৰ করে-ছিল। গোর বল মন-প্রস্থান ।

- ত। এরে কেটাআবর্না!
- ন্থ। তৰু ৰাবু! তুমি আছ্বা পাগল যাহোকু।
- ত। যাক্ষাকৃ ওদৰ কথা ছেডে দাও। ছরেন্দ্রবার এদ ভাই খাওয়া বাকু। (সকলের মদ্যপান)
 - ত ৷ হরেন্দ্রবাব আমরা যে এত মদ খাই, তা এ কি উচিত ?
- ত। ত্রশ বার উচিত, খুব উচিত। এতে আবার কিছু জিজ্ঞাস্য আছে। মদ খাবে না তো খাবে কি ? যত পাৰ্কে তত খাবে! কুঁচকীকণ্ঠা ভৱে খাবে! এ যদি উচিতই না হবে! তবে দেশের সভ্য মাত্রেরই ইহা গ্রহণ করবার আবশ্যকতা কি ? তাছারা কি সকলেই মুর্খ ? দেশে, দেশে, প্রত্যেক গ্রামে গ্রামে স্থরাপাননিবারিনী সভা সত্তেও,তাহাদের মদ্যপানের কারণ কিণ্ ইহা দ্বারা আমাদের বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা। এ দ্বারা আমরা এত উপকার প্রাপ্ত হই, যে প্রক্রত পরম বন্ধু হইতেও তাহা পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ।
- হ। কৈ ভাই আমি তো এ দ্বারা কিছুই উপকার দেখতে পাইনা। উপকারের মধ্যে কেবল জুর, পিলে, যক্ত রক্তামাশা স্থাশ কাশ, আর ছুঃখের মধ্যে এই বে কেবল বদনাম কেনা !
- " ঘরের কড়ি দিয়ে মদ খাই, লোকে বলে মাতাল " আমি তো ভাই কেবল এক উপকার দেখতে পাই যে "খাই আর শুই "

ত। Hallo তুমি যে এমন কুম্মাণ্ড তা আমি জানভেম না ! মুরার প্রকৃত গুণানুসন্ধানে কি তুমি একেবারে বঞ্চিত? স্থরার ন্যায় মহোপকারী বস্তু কি পৃথিবীতে আর আছে! বিশেষতঃ ভারতবাদী দিগের পক্ষে। স্থুরাদেবী আর এই হতভাগ্য, – জনম-হুঃখী, পরাধীন, ভিরদান ভারতসন্তানদিগের হুঃখ দেখিতে অক্ষম। যাঁহার প্রদাদ এতকাল অবধি এই পরম পবিত্র আর্য্য-বংশীয় পজাপান, –পুণাত্ম তাপসনিগ কর্ত্তক, পরাক্রান্ত নর-পতিদিণ দ্বারা মধুরূপে পরিণত হইনা অতি উপাদেয় বলিয়। প্রিপৃহীত হইত, আজ তাঁহাদিগের সেই প্রাদান অতি ভয়ানক প্রাণনাশক গরল নাম ধারণেরই বা তাৎপর্য্য কি ? আগে এসকলভাল কবে বোঝ,তার পর তথন স্বরাপান নিবারণের জন্য চেটা করে। (মদ্যপানান্তে) বল কি বাবা! এ না থাকলে কি এই ইংরেজ বেটাদের নাতি বেঁটা খেয়ে গোলামের মত দাসত্ব স্বীকার কত্তে পাত্তে। আর এ এক প্রাকার মুঘ বল্পেও হয়। আর দেখতে পান্তনা young reformer's liberty clubএর memberরা এতে রত নয় বলে থেকে থেকে "ভারত স্থানীন করব —ভারত স্বাধীন করব।" বলে ক্ষেপে উঠেন। যাক ওলব कथा এখন ছেড়ে দাও চল এইটকু খেয়ে বাডী যাওরা যাকু। (জনান্তিকে হরেন্দ্রের প্রতি) now sir ! enquire about our proposal.

ত। yes!হঁয় হে সূরত! বলি কি ও বাড়ীর হরমণির মেয়েটা কত বড় ছোল ?

स्र। (क ? नलीन, এই প্রায় তের চোদ रব।

হ। বলি আমাদের তক বাব --

ন্ত্র। পাগল হয়েছ। ভাল, ভোমাদের একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তোমরা একথা বল্লে কি করে ৮ আহা ! মেটেটী যেমন ফুল্বী ডেমনি লেখা পড়া শিখছো সে মেয়ের এই হতভাগা অবস্থার কথা মনে হলে আমারও বুক ফেটে যায়। তোমরা এমন বিজ্ঞা, ভোমরা কোথা এর উদ্ধারের চেষ্টা করবে তা নাকরে তার সর্বনাশের চেফী কচেচা।

হ। থাম বাবা, আর ভোমায় লেকুচার দিতে হবে না 🏾 কেন মনদুই বাকি ? নয় কেন ? তাহরমণিকে ডেকে একবার জিজ্ঞাসাই করা যাকু না। সমকে একবার ডেকে আন তে বলনা।

सू। आभि गाहे, लागाम्बत या हेक्का छाहे कहा।

প্রস্থান ।

হ। কি তৰু বাবু এতে মত তো?

ত। ভাল, আগে জোগাড়ই করনা দেখা যাকু। কিন্তু ভাই টাকা পঞ্চাশের ভেতর।

ह। हाँ छा देविक।

হরমণির প্রবেশ।

হর। কেন ডাকছিলে গা বাবু-

হ। হঁয়া ডাক্ছিলেম্ কিছু বিশেষ কথা আছে, বস।

হরমণির উপবেশন।

হর। (সকলকে নিস্তব্ধ দেখিয়া) কি বলবে বলনা।

ছ। এই বলছিলাম কি, তোমার মেয়েটী কত বড় ছলো ? ভোমাদের ধরচপত্রই বা চলে কি কোরে। আর ভোমারও ভো वहे दुछ वरहम ।

- হর। নলীন আমার, শক্ররমুখে ছাই দিয়ে এই মাসে, চদ উতরে পনরর পড়বে। আমারতো এই ব্ড বয়েদ দেখতেই পাচ্চ। এখন একটা ছেলেই আমাদের খরচপত্র চালাচ্চে। আর তো উপায় নাই।
- इ। (कन? उणात्र नाइ (कन? उलात्र युँकतन इ उलात्र আংছে। ভক্রাবুর সঙ্গে কেন নলিন্কে – ডিনি কোন্না মাদে টাকা পঞ্চাশ করে দেবেন। কেমন ভোমার মভ কি ?
- ছর। তাবাবু আপনারা একবার মনোষোগ কল্পেই হয়। আপনারা বড়লোক আপনারা যদি আমাদের না দেখবেন, তবে আর দেখবে কে? কিন্তু একটী কথা হচ্চে যে, দে ছেলেটীর বড কফ হবে।
- হ। নানাভ:কে কট দেওয়াছবে না বুঝিরে স্কিয়ে বা একটু অধেটু ভয় টয় দেখিয়ে রয়ে বসে বিদায় কল্পেই হবে ; এমন কৌশল করে বিদায় কত্তে হবে, যাতে ভারও না কন্ট হয় অধচ তোমাদেরও স্থবিধা হয় 🛶 আর চুজনের এই প্রথম ইয়ে বইত নয় তাতে মেয়েটীর মনেও একট্ কট হতে পারে। তা এক কাজ করো। ছেলে**টীকে** বলগে, যে ভোষাদের বাড়ীতে নাকি টের পেয়ে আমাদের জব্দ কত্তে চেয়েছেন। আর তুমা এখন ছেলেমানুষ, এতে করে ভোমার লেখাপড়ারও অনেক হানি হতে পারে। বড় হও, নলিন্তো তোমারই রইল। এই রকম করে বুঝিয়ে স্থাবিয়ে বস্তুই চলতে পারে।
- इत। व्याक्ता जारे इत्ता किञ्च (मथ्रिन रंगन भारि কথার নতু চতু না হয়। শেষে ধেন আবার ফাঁপরে পড়তে না

क्या। निमात्तव जात वाश्रनात्मव जेशवह बहुन।

হ। তা আর বড বলতে হবে না।

হরমণির প্রস্থান।

ংক্ষন হে ভহৰাৰু! ছোল তো ? ভোষার সাকাতেই ভাই ঘট-काली करम् । (मराजी शकान ठाकात सागा बरहे।

ত। হাঁা, ভার আর ভুল আছে। যাহোক্ চল এক ৰায় বাড়ীতে দেখা দিয়ে আসা বাকু।

উভয়ের প্রস্থান ৷

দিতীয় গর্ভাক।

নলিনীর গৃহ ৷

নলিনী ও চক্তকেতু।

ন ৷ আছা, এখন " আপুনি " কথাটা ভো ছাডালে, কিছ তোমার আমি কি বলে ডাক্ব? অন্য সম্বোধন তো আর ভাল দেখায় না।

চ। কেন ? ভোষার ধধন আমি জীবন মন সমর্পণ করিছি, তখন স্পষ্ট কথা তো পড়েই আছে। কিন্তু দেটা অসম্ভব— ছুরাশা—বিশেষ –

न। (कन नाथ! जुमि अवामात जोवनमर्सन्य। (र व्यवहि ভোষার এই—না —আর বেশী বল ব কি -এই একটি পদ্য লিবে (अर्थाह, यनि वल (उ) (मथाई-

छ। कि ! सिथ ना कि निर्धछ।

ন! (পত্ৰ প্ৰদান)

চ। পড না।

ন। তুমি পড়না।

চ। তার জ্বার লক্সাকি?

ন। না, না, তুমি পড়।

চ। আমি ভোমার **লেখা** পড়তে পারবো না।

ন। কেন ? আমার লেখা কি এত মন্দ?

চ। না আমি তা বল্ছিনা, আপনার লেখা আপনি পড়লে বত মিই লাগে, পরে পড়লে তত না। বিশেষ পদ্য—

ন। তুমি জালালে-

জননী বাহায়, সঁপেছে আমায়, সে জন কি হায়!

করিবে গ্রহণ ?

এমন কি ছবে, তাহার গরবে, গরবিনী রবে, করিব রঞ্জন ?

মানস মোহন, কটাকে যে জন, করেছে হরণ,

खीवन मन।

কিবা হংকোমল, নয়ন যুগল, যেন নীলোংপল, চিত রঞ্জন ॥

বচন মাধুরী, মরি ! কি চাতুরী, প্রণবের ছুরি, জদরে হানে !

সহনে সে জালা, পারে কভু বালা? কভু কোন জালা, কোমল প্রাণে ?

হবে কি এমন ? নাথ ! সম্বোধন, করিব কথন, অধিনী বলে ? যদি নাহি পাই, প্রাণের কানাই, প্রাণ না ভাসাই ভরতী জনে।।

নংখের উদ্দেশে, এদেশে সে দেশে, সল্লাসিনী বেশে, ভূমিব গগনে।

নীরবে কাঁদিব, সবে স্থাইব, জীবন তাজিব, ঝাঁপিয়ে জীবনে।।

চ। প্রিরে ! এত দিনের পর আমার জাবন সার্থক হল।
বিধাতা সদর হরেই আমাকে বিনা বড়ে অমূল্য রড় মিলিরে
দেছেন। প্রিয়ে ! তুমি প্রকৃতই আমার স্কুদর-সরোবরের নলিনী
হলে। তুমি আমার ছ্রাশার আশা। অবড়ে যে এমন রড়
পাওয়া যার, এ স্বপ্রের অগোচর। আর —

হরমণির প্রবেশ।

ছর। (ওজমুধে) বাবা ! একটা কথা বলুব কি —বলুভে বড ——

ह। कि वल्द वल ना, वल्ए वल्ए क्ल्इ वि ?

হর। বল্ব কি—ভাতুমি হুদিন একদিন ভাঁড়িরে আসবে—
আর বাবা! বড় শক্ত কথা (বাহ্যিক ক্রন্দনভক্ষে) কেননা, তুমি
না এলে নলিন্ আমার বড় কউ পাবে। আর বাবা! আমি প্রাণে
বাঁচব না। এই দেখতে পাওনা তুমি এলেই আমার বুক পাঁচ
হাত হর, আর তুমি গোলে পর আমার বুকের ভেডর হুত্ কক্তে
থাকে। তা বাবা! তোমার বাড়াতে নাকি টের পেরে আমাদের
জন্দ কন্তে চেয়েছেন।

চ। (স্বিশ্বরে) খাঁগা—খাঁগা—কি—কি –বাড়িতে –বাড়িতে টের পেরেছে—খাঁগ বাড়ীতে টের পেরেছে।

মৃচ্ছা ও নলিনীর গাত্রে পতন

न। (ताननम्बद्धत) ७४। ! कि शान ? - कि शान? - हैनि এমন হলেন কেন ?

(হরমণির বেগে প্রস্থান, এক ঘটি জল ও পাকা লইয়া পুনঃপ্রবেশ এবং চক্রকেডুর মুখে বারিদেচন পূর্বক ব্যক্তন)

চ। (অজ্ঞানাবস্থায়) আঁগা-কি-বাড়ীতে টের পেয়েছে ? —ভবে কি আমি প্রিয়াহীন হলেম ? (মুদ্ধবিভয়া)

হর। নাবাবা। কিছু হয় নি, তুমি চুপু কর। অন্যন কচ্চ কেন ? অসুখ কচেচ ? চল ওখরে শোবে চল।

চন্দ্রকেতুর হস্তধারণ পূর্ববক হর**মণির প্রস্থান**। न। (গালে হাত দিয়া সংগতঃ) উঃ! কি ভয়ানক! বিধাতা রত্ন দিয়েও ভোগ কত্তে দিলেন না। প্রেমাক্কুর অঙ্কুরিত হয়েই কিচ্ছেদভাপে বলসিত হল, পোডা প্রাণও তার সঙ্গে জর্জ্জরিত হল। হাবিধাতঃ। তোর মনে কি এই ছিল ? অভাগিনীকে চিরত্বঃখিনী করবার জন্যই কি প্রেমত্ততে ৰতী করেছিলে ? অ: ! প্রণয় কি বিষম পদার্থ ? হা মদন ! হা অনঙ্গ। তুমি অনঙ্গ, অঙ্গের বেদনা কি জানুবে বল? বিচ্ছেদবাণ শাণিত ফুরধার অপেকাও তীক্ষ্ণ, অবলার প্রাণে আর সহ্য হয় ৰা, প্ৰাণ যায়-প্ৰাণ যায়-প্ৰাণনাথ! প্ৰাণ যায়-ও:-

(मुर्च्च 1)

েগে হরমণির প্রবেশ। ছর। (নলিনীকে হুচ্ছিত দেখিয়া) ওমা ! একি হয়েছে ।

क्षि नर्सनाम श्राह ! अरे जायात क्यांन एउएक ! क स्व व्यक्तान रहार्छ । महिरक-महिरक-अ महिरक

ম। (নেপথ্যে) কেন ডাকুছ গা মাঠাকঞ্ণ?

· হর I দেভি আয়. দেভি আয়, আয় কি হয়েছে ? দর্ম-नाम इरहरह । नलिन-

মল্লিকের প্রবেশ।

ম। ওমা! তাই তোগো! দিদি বাবু অমন হয়েছেন কেন १

হর। আর হলেন কেন! আমার কপাল ভেক্তের ভেকেছে –

न। (पूर्क विदाय) नाच-- প্রাণনাধ-প্রাণনাধ-দানীকে জ্বোর মত কি---

इत। (निनीक त्कार नरेता) कि मा! कि ₹८श८ ह

ন। (মুক্ত ভিলে) আঁগা—মা—উ:! (উপবেশন)

म । मा ! मिनिवाद्यक निय् वाहे १

रत। তবে তুই नित्र या, व्यामि वास्ति।

নলিনীর হস্তধারণ পূর্ব্বক মল্লিকের প্রস্থান।

रत । रा अपृष्ठ । (भारू कंभ नीत अपृष्ठ कि सूथ आहर । काथा मारत मारत शकान होका करते शारत, जा मा स्टूज सिर्फ বিপরীত হয়ে উঠলে।।

হরমণির প্রস্থান।

তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

কাশীপুর—তরুবাবুর বাগানবাটী হরেন্দ্রকৃষ্ণ ও তরুবাবু আসীন।

- इ। के ह्। এখন य जीमह ना?
- ভ। তাই ত, এত দেরি হচ্চে কেন ? কিছুই তো বুক:ত পাছিলা। নলিনুর জি হয়নি নাকি ?
- ্ছ। তাছবেনা। হরমণি খুব্তয়ের আছে; তবে কেন ফে এত দেরি হচেচ বলতে পারিনা।
 - ভ। একটু এগিয়ে দেখুবে। নাকি ?
- ্ হ। না-এগিয়ে আর দেখুতে হবেনা। টাকার লোভ বড লোড।
 - ত। তার আর সন্দেহ আছে?

নেপথ্যে মলের শব্দ

প হে! আসচে বুঝি, বাহবা! মরি কি মিঠে আওয়াজ। হরমণি ও নলিনীর প্রবেশ।

- ছ। (সব্যক্তে) এস—এত বিলম্ব ছোল বে ? আমরা আবোকত ভাব্ছিলেম। মনে কছিলেম ভোমরা বুঝি আস বে না। এস, এই দিকে এসে বস।
- ছর। বলেন কি ? যখন কথা দিয়েছি, তখন কি না এসে খাকতে পারি ?
 - छ। वनना, मांफ्टिय बहेटन (व ?

ছর। এই বসি (উপবেশন) নলিন্বোস না মা, ঐ দিকে গিরে বোস গো।

বিরস্বদনী নলিনীর অধোবদনে এক পার্ষে উপবেশন।

হ ! (জনারিকে) বলি নলিন অসম মুখ ভার করে রয়েছে কেন?

६র। (জনান্তিকে) এর এখানে আসবার কিছুমাক্র ইক্রাছিল না, কত বুঝিয়ে ল্থিয়ে নিয়ে এসেটি। ভাই বুঝি অমন করে বসে রয়েছে।

হ। (ওকবাবুর প্রতি) তবেই তো গোল বেবেছে। হর। (জনাব্রিকে)কেন ?

ছ। (জনান্তিকে) হুদও আনমোদই বদিনাহুবে, ডকে আনুর ফল কি?

ছর। (জনাত্তিক) না, তাতে ও খুবু সুবুদ্ধিমেয়ে।

হ। (জনান্তিকে) তা হলে কি হয়, মন যদি বিগ্ডে রইল, তাহলে কি আর কোন কাজ চলে গ

হর। (জনাস্তিকে) না—তা কিছু নর। (প্রকাশ্যে) নলিন ! অমন করে রয়েছ কেন মা! বাবুদের সঙ্গে কথা বার্তা কও না।

न। (मौर्यनिदान)

হর। হি: মা! অমন করে আছে কি? লক্ষী মা! এদিকে উঠে এস। বাবুদের সঙ্গে আমোদ আহ্লাদ কর না। এনুরা তোমার কত ভাল বাসেন, তুমি অমন করে থাক্লে কি ভাল দেখার মা!

न। (मीर्च नियानमहकारत जनावित्क) अकि वा! अ कि तक्य কথা 🤊 তুমি আমাকে যাঁর কথা বলে নিয়ে এলে ভিনি কোৰা 📍

হর। একি, লোকের বাড়ী এদেও কি অমন কতে হয় ? खन्ता यत्न कर्सन कि ? यूच जूल वान ना, यूथ जात करत কি বনে থাক তে আছে মা ?

- ন। (দীর্ঘ নিশাস) আমায় ও কথা আর বলোনা। আমাকে ও রকম কুণাথে লওয়াবার প্রত্যাশা করা অনুটিত।
- ছ। (জ্বান্তিকে) ভক বাব ! গভিক বভ ভাল নয়। টাকা ল ওয়াই সার দেখছি, আমি তখনি বলে ছিলাম, টাকা আগে मिउ ना।
- ত। (জনাত্তিকে) তাইতো, কি করা বায় ? টাকা দিয়ে ষ্ঠাপডে পডৰ নাকি ? শেৰে নিজ মৃত্তি ধর ব বাৰা।-
 - (जनासिक) कांक्जिरे. व (य वक्त जनाग्र कथा।

ছবমণির গাতোপান।

(প্রকাশ্যে।) কোথায় বাও।

হর। এই আস্ছি। [হরন্দুক্ষকে ইঙ্গিত পূর্মক প্রস্থান। न। (अगतः) ७:! होका कि विषय भनार्थ! या इतः, টাকার লোভে আমাকে ভয়ানক পাপপক্ষে নিমগু কত্তে উদ্যত হয়েছে! আমাকে কি অবশেষে যোর প্রলোভনে ভ্রাস্ত হয়ে এদশায় এসে উপস্থিত হতে হল! আমাকে বাঁর উপস্থিতি व्यामा निरम्न अधारन निरम्न अटलन , रेक ? जिमि काथाम ? এখন বেশ বৃষতে পাচিচ সে কথা সমস্তই মিখ্যা। (প্রকাশ্যে) या! जिनि कावा?

- হ। নলিন্! অমন্করে রয়েছ কেন १
- न। (नार्धनियान) छै: -
- र। (জনান্তিকে) হাত গরে তুলে নিয়ে এস না।
- ত। (উঠিয়া) এখানে ৰসে থাকাকি ভাল দেখায়? এম, এই দিকে উঠে এম।(হস্ত ধরিতে উপক্রম)
 - ন। (নত্রভাবে) আজ্ঞানা, আমি বেশ বমে আছি।
- ত। কেন? ভাতে আর হানি কিং আমরা এত করে াণ্ছি তবুও কি ভোম,র মানকরা উচিতং
- ন। (দীর্ঘনিধান) -- মা! মা! আপনারাকেন আমাকে জমন কচেন গ
- ত। অত মান কেন প্যারী, এস পারে ধরে মান ভঙ্গ করি।
- ন। (স্থাতঃ) উপায় কি । মা! তুমিও কি আমাকে ফেলে গালালে? (প্রকাশ্যে) দেখুন্, আমি আপনাদের মিন্তিক্চিচ আমাকে ওক্থা আর বল্বেন না।
 - ত। এও কি কথা! (হাত ধরিয়া) চল উঠে চল।
- ন। (সক্রেংগে) দে পাপিষ্ঠ! আমার হাত ছেড়ে দে।
 ভাল চাস্তো আমার হাত ধরিস্না; আমাকে এই দণ্ডেই
 এই স্থান হতে পাঠিয়ে দে। প্রাণনাথ ভিন্ন কাহারই এখন এ
 অঙ্গ স্পান করবার ক্ষমতা নাই। দে দীরিগর আমার হাত ছেড়ে
 দে। আর আমি এখানে থাকুবো না। মা গেল কোখা?
- ত। (হত ছাড়িরা) ওমা! কোন্ আঁদিড়ের মাণিক আবার এঁর প্রাণনাথ হলেন? আমি বাব কে:বা? প্রাণনাথকৈ

ডেকেই পার পাবে ভেবেচ ? তা হবেনা। কার সাধ্য সিংহের
মুখ থেকে শীকার নিয়ে যায়। চল, না হলে এখনই—

ন। যতদিন পর্যাপ্ত এ দেছে প্রাণ ধাক্বে, অতদিন পর্যাপ্ত আত্মরকা করবার অণুমাক্ত কমতা থাকবে, যতদিন না পূর্কের চক্র পাক্ষিমে উদর হয়, অতদিন না তারতের নারী-ধর্ম লোপ হয়, কার সাধ্য যে আমাকে এস্থানচ্যুত করে।

ত। এই তোমার পূর্বের চন্দ্র পশ্চিমে উদয় করি, এই তোমার আত্মরকা বাহির করি, এই তোমার নারী-ধর্ম লোপ করি—

ন। হা নাথ! কোথায় রইলে ? একবার এসে দাসীর দশা দেখে যাও, আমি কেবল তোমার আশায় এখানে এসে এই বিপদে পড়েছ। তেংমার দোব কি—আমি প্রলোভনে ভ্রাম্ত হয়েছি।

ছ। তকবাবুশোন।

ন। দুর্বতের। আমাকে একা পেয়ে পীড়ন কতে উদ্যত হয়েছে। হা জগতোলোচন হ্য়্যুদেব! পাপাত্মারা আমার অ-কিঞ্চিৎকর সোন্দর্য্যে মোহিত হয়ে আমার প্রাণনাশ কতে উদ্যত হয়েছে, তুমি কি তা দেখেও দেখছ না ? যে মহিমা বিভারে শ্রীবংসরত্ম চিস্তাদেবীকে উদ্ধার করেছিলে, দয়া করে অভাগিনীর দ্বঃখ দেখে সেইরপ জুরাভার অর্পন কর। হা বিধাতঃ! তুমিও কি বিমুখ হয়ে ভারতের নারী ধর্ম লোপ কতে প্রস্তুত হলে? মা! তুমি আমাকে এই ঘোর বিপদে কেলে কোখা গোলে মা! মা হয়ে আমার প্রতি এই ব্যবহার করা কি ভোমার উচিত হল মা! হা নাখ! তুমি এমন সময় কোখা রইলে? ড। বলে "কি বলেছে কিসের কথা, মাথা নাই তার মাথা বাথা" কোবায় কেতার ঠিক নাই কেবল "প্রাণনাট—প্রাণ-নাট" করে কাঁদতে লাগলেন। ছেলেবেলা আছা ভাক নারকেল থেয়েছিলে বাবা!

(ধরিতে উদ্যম)

(নলিনী বেগে গিয়া গৃহপার্শ্বন্ত ডাবের নিকট হইতে কটোরি লইয়া)

ন। (সজেবি) পামর ! ভোরা চাস্কি ? সহজে কি তোরা আমাকে পরিত্যাগ করুবি না ? আয় রে রাক্সেরা আয়, ভোদের আর নিস্তার নাই। হয় এই অস্ত ছারা আবাহত্যা করবনা হয় তোদের খুন্ কর্ব। জানিস্না, উৎপীড়িত হলে পক্ষিরত অব্যারকার চেকী করে।

 ত ! (কিঞ্ছিৎ পশ্চাতে গিয়া) একি বাবা! এ বে খুনে-মেয়ে দেখছি

> (হরমণির প্রবেশ এবং নলিনীর হস্তে অস্ত্র দেথিয়া)

হর। একি ! এ আবার কি মুর্ত্তি ? ছাতে অত্তর কেন ?'
ন। (সক্রোধে) আর আমাকে ওকথা জিজ্ঞাসা করনা।
তুমিই আমার সর্বনাশের মূল। তুমি এখনি আমাকে এফান
হতে নিয়ে যাও—নইলে জ্ঞার অধিককণ দেখতে পাবে না।
ভোষা হতেই আমার এই দশা ঘটেছে।

इत। (कन? कि इरायद्व गा वार्!

ত। আর জিজ্ঞাসা করে কাজ কি ? আত্তে আত্তে এখন वालाहे विराम कर । कि सुबुिक मारा च्यान (माराहक (हालादन) লুন খাইসে, মেরে ফেল্ডে পারনি ? অমন রসিকভায় কাজ নাই বাবা । যে খুনে মেয়ে, কোনু দিন আবার গলায় ছুরি বসিয়ে না দিলে বাঁচি। অদুষ্টে লোক্সান ছিল হয়ে গেছে,-এখন আত্তে আত্তে বালাই নিয়ে विদায় হও। চল ছে চল, গরিবের বাছা শেষ কি আবার অপঘাতে প্রাণ হারাব।

> এক দিক দিয়া হরেন্দ্র ও তরুবাবু এবং অপর দিকু দিয়া হরমণি ও নলিনীর প্রস্থান 🛚

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক্ত।

নলিনীর গৃহ।

আলুলায়িত কেশা নলিনী আদীনা।

গীত।

রাগিনী জঙ্গলা খাখাজ - তাল তেওট।

নৰ প্ৰেমাৰেশে কাহর।

নব প্রেমাবেশে, হৃপে নহে না অস্তর।

গং কো: কো: কো:

বেদনা সহে প্রাণ গাহার তরে.

যেন ছদি নিংমিয়ে শৈল কঠোৱে।

कारम अञ्चट किरद अनुब छरत,

নানা ছাঁদে ভত্ করে নব নাগর ?

ন। (স্বাতঃ) হা প্রাণনার্থ! — হা প্রাণবল্পত ! — হা প্রাণবল্পত ! — হা প্রাণবল্পত ! — হা প্রানিক কি পরিত্যাগ কল্পে ? ভাসী কি এ জন্মে আর ভোষার চরণ সেবা কতে পারবে না ? হা নার্থ ! অভাগিনীর হৃদর-ক্ষেত্রে প্রেমাক্ক্র অক্ক্রেত করেই কি বিচ্ছেদ তাপে পরিশুক্ষ কল্পে ? অবলার কোমল প্রাণে আর সহ্য হয় না — আর বিচ্ছেদ বাণ সহ্য কতে পারি না। প্রাণ সদ্যই ব্যাকুল। প্রাণনার্থ ! দ্বা করে একবার

দেখা দাও—একবার তোমার মোহনমূর্ত্তি দেখে জীবন মন চরিতার্থ করি। (চকু মুদিরা চিন্তা ও সচকিতে) কৈ ?—প্রাণনাথ! কোথা? নাথ! বারে বারে কি অবলাকে প্রবঞ্চনা কন্তে লাগ্লে? হা নিঠুর! তুমি এই মাত্র আমার হৃদরস্বরেরে ক্রীড়া কছিলে, আবার কোথার ল্কালে? এই তুমি আমার সঙ্গে হেঁদে হেঁদে কথা কছিলে এরি মধ্যে কোথার দ্কালে? এই আমারে প্রবোধ বাক্যে সাধ্যা কচিলে এর মধ্যে আবার কোথার অন্তর্গান হলে?

চক্ষু নুদিয়া গীত।

দিরু কাকি—জলদ তেতালা।

জনম এ চঃধিনীরে কেন কর প্রতারপা?

অবোধ এ অধিনীরে করিবে কে হে! স'ত্না?

মাথা প্রেম পরিমলে,

নোহাগ ক্রম দলে,

কেমনে ভূলিষে নাপ! করিছ এত ছলনা॥

দেখ এসে দল্লা করে,

দাসী তব প্রাণে মরে,

কঠিন পুরুষ প্রাণ, জানে না রে সে বেদনা॥

হরমণির প্রবেশ ও নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থিতি।

উ: আর সহ্য হর না।—সরলা বালা আর সহ্য কতে পারে না। দ্বা দয় প্রাণ! তুই কেন এখন এই অভাগিনীর দেহে বাস কজিস্থ প্রাণেশের অদর্শনে যদি ভোর কউ না হরে থাকে, তবে তুই এখনই আযার পাপ দেহ পরিভাগ কর।—দয়া কে

হতাভাগিনীর হুংধ জ্বালা নিবারণ কর। প্রাণনাথ! একবার महा करत (मधा माउ, - ভোষার পাদপত দর্শন करत मामी ভাপিত প্রাণ শীতল ককক।

হর। (স্বগত) উঃ কি বিপদ! এমন বিপদেও মান্ত্রে পড়ে গা ? যা ভেবেছিলাম তাই ঘটল ? এখন তো আমার উভয় সম্লট। এদিকে টাকার লোভ কতে গেলে যেয়েটা যায়, আবার মেয়ের আশা কল্লে সংসার ছলে না। মেয়েটা যে রকম ছয়ে গেছে, তাতে যদি তাকে দিন কতক দেখতে না পায় তা হলেই তো-বিষম বিভাট। ধাই হোক্-একে ধেমন করে পারি বল কতে হবে।

ন। (স্থাতঃ) হা নাথ! আজ ভোমার প্রাণের পাখী নলিন দ্বদরপিঞ্চর থেকে উডে যায়-পাধা নাড চে-এথনি উড বে। প্রাণনাথ ধর-ধর-এই উডল (হন্ত বাড়।ইয়া--) ওঃ (युक्ट्री)

হর। (অব্যক্তে) ও মা! একি হোল ? ও মা! ভুই এমন হলি কেন মা १ একবার মা বলে ডাক মা। ভোর মাকে মা বলে ডাকবার আর যে কেউ নাই-মা! একবার মা বলে ডাকু মা!

ন। (চফুন্মিলন পূর্মাছ) কৈ ?-কোথা ? তিনি এখনও আদেন নি ? ওঃ। পুক্ষের প্রাণ কি কঠিন ? অবলা বধে কেমন তৎপর গ

হর। (স্বম্প ক্রোধে) বলি ও আফোদি! তোর ও সব तक्य कि वल (पशि ? जान मानुरगत कान नाई।

न। गुँ। (क १ - मा। जूमि धर्यान (कन मा। व्यामात-(উপবেশন)

হর ৷ (ক্রোবে) তুই এমন করে দিন রাত কাঁদিস্ কেন? কিনের জন্য কাঁদিচিস্?

ন। মাদে সব কথা তোমার কাছে বলতে লজ্জা করে।
কিন্তু করি কি—কাজে কাজেই বলতে হল (অংগবেদনে) মা!
যে দিন আমার তাঁর সঙ্গে দেখা হোল, বে দিন তিনি আমাদের
বাড়ী এলেন—যে দিন তাঁর মুখে পান ভুলে দিলেম—যে দিন
তাঁর নিকট আস্বে আস্বে বলে আবদার কতে লাগলেন—
সেই দিন তাঁর কটাক বাণে হুদর বিদ্ধু হয়েছে—সেই দিন তাঁকে
প্রাণনাথ বলে হুদর রাজ্যের রাজা করেছি—সেই অবধি
অধিনী বলে তাঁর চরণ সেবা করেছি। মা! আর অধিক কি
বল্ব, দেই অবধি তাঁকে হর্তা, কর্তা, বিধাতা, আশ্রয়, অবলম্বন
বলে তাঁরই আশ্রিত হরেছি। (করজোড়ে) মা তোমার পারে
ধরি, দয়া করে একটী তিকা দাও।

ছর। আহা ! বেটী আমার ডিক্রা চেমে প্রাণটা শীতল কল্পেরে। বেটী আবার কবিচা আওড়াতে লাগলেন (নিক্তস্বরে) হতা, কতা, বিধাতা করেছি,—কটাক্ষপাত করেছি — মুণ্ডুপাত করেছি, বেটী আমার রাজ রাজেশ্বরা হরেছেন।

ন। মা! তুমি আমাকে অমন কচ্চো কেন? মা আমি

থনের প্রত্যাশী নই, আমি আর কিছুরই প্রত্যাশী নই। কেবল

একটী কথার প্রত্যাশী। মা তুমি সে দিন যে তাঁকে বল্লে

"বাড়াতে টের পেরেছে" ভাকি সভ্য মা! এই কথাটী স্প্রতী
করে বলে আযার উৎকণ্ঠা নিবারণকর।

হর। (স্থগতঃ) এ বড় বিষম কথা—সত্য বল্ব – না— কি করি ? তাছবে না। (প্রকাশ্যে) আ মর্বেটী নেকি ! विशे वावात थाननाथ वन एव निरम्हन ! पूरे ছেলেमापूर, সেই এক বেটা হতভাগার জন্য কাল্লা কিরে বাপু! দেখুব কেমন সে আমার বাডীতে ঢোকে। আর তুই বদি তার क्रमा मिन ब्रांखित शाम शाम करत कामित का स्टम स्मिटक পাৰি-

হরমণির প্রস্থান।

ন। হাবিধাতঃ ! তুমি কেন এ হডভাগিনীকে রমণীরূপে স্জন কল্পে? সকলের লাঞ্চনা ভোগ করবার জন্যই কি আমার স্ফি হয়েছে? মা হয়ে এই সকল কথায় ভিরক্ষার ? ওঃ! আর সহ্য হয় না । যা ! আমাকে এমন করে তৎ দনা কতে তোমার কি একটুমাত্র দয়া হল না? আর সেই নিরীছ ডডলোককে ও প্রকার কটু কথা বল্তে ভোমার কি একটুমাত্র লক্ষা হল না? আমাকে এরপ জঘনারপে তিরস্কার করা অপেন্সা মেরেকেলাও যে ভাল ছিল ৷ জনক জননীর নিকট হইতে কোন বালক বালি-কাই, এ প্রকার কু দৃটাস্তের প্রত্যাশা করে না। অর্থই কি ভোষার এত হিতকারী হল মা! বে তুমি সেই সামান্য অর্থের জন্য আমাকেও বংগারোনাত্তি বস্তুণা দিতে উদ্যত হলে 🕈 ভোমার এ রকম ব্যবহারে ভোমাকে পিশাচী বল্লেও বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। তুমি আমাকে গর্ভে ধারণ করে, আমার সতীত্ব নাশের জন্য নানাপ্রকার চেষ্টা কচে। ভূমি ভোষার নিজের সতীত নষ্ট করেছ বলে কি আমাকেও সেই পথগামিনী কডে চাও? তুমি মানবা নও-आयात मा नও-शिमाही-नात्रकी-तक्रमी-

হরমণির প্রবেশ।

হর। তবে রে আবাগি! আমি রাক্সী? (নলিনীর গালে ঠোনা মারণ)

রোদনবদনা নলিনীর প্রস্থান।

চন্দ্রকেতুর প্রবেশ।

ছর। (বিহুতস্বরে) বলি কিছু টাকা টাকা এনেচিন**ু**? চ। (অপ্রস্তুত ভাবে) কেন ?

হর। আর কেন কেন খাটবে না। রোজ রোজ ককো

ইরারকি ভাল লাগে না। এখন কিছু টাকা কড়ি দিভে পারিদ
ভো দাঁড়া, নাহলে খেংরা যেরে বিদের কর্কো। পেট চলে কোথা
থেকে? সু ইরারকি টেপিদলে কি ভরবে?

চ। আপনি হঠাৎ ও রক্ষ কথা কেন বল্ছেন ? আমি এড টাকা পাব কোথা ?

ছর। কোথা পাবি তা আমি কি জানি ? তুই কোথা পাবি না পাবি আমার দে খবরে দরকার কি ? তুই চুরিই কর আর ডাকাতিই কর আমার বরে গেল; আমার টাকা নিয়ে বিষর। বেটা যেন এক চেটে করে বনেচে রে, বোল বোলতে একে। হাজির হন।

চ। অপনার আগেকার কথা সব ভূলে গেলেন নাকি ?'

হর। আগেকার কথা মনে কতে গেলে আর প্রাণ বাঁচেনা।
তোর সঙ্গে আবার রোজ রোজ নোকতা কিরে বেটা ? বেটা।
থেন আমার সাতপুক্বের গুরু আর কি। ভদ্রলোক হোস ভো
টাকা বের কর্নইলে খেংরার চোটে বের করব। তথন আবার
বাপ বাল বলে দেবার পথ পাবিনে।

চ। আমার উপর এমন ব্যবহার কচ্ছেন কেন। (স্বগতঃ)
একি হোল! বন্ধুবর অজেন্দ্র বা বলেছিল শেষ কি তাই ঘটল।
সেই রকম কুটিল ভাবে কি আমার সঙ্গে ব্যবহার কচ্ছেন
বাং
ছর না (প্রকাশ্যে) আপনার কি পাগল হয়েছেন।?

इत । वाहि ता तिहा तिहा युक्त पूर्व खडवड़ क्वां, किट्टू विलास ततल कान्मक्षी त्वाड़ शिष्ट, कामि शांशन राति। काक्षा है कि हारेसन, त्वाता त्वहा कामात्र वाड़ी स्वरक त्वाता (संश्ता नहेवात डेमाम)

চ। (স্থাতঃ) এ নিশ্যুই অসদতিপ্রায় তার সন্দেহ নাই (প্রকাশ্যা) কি বল্ব তুমি মেয়েমালুব বলেই নিস্তার পেলে, পুকুব হলে কথনই এতদুর সহ্য করেম না। হর। দুভোর সহার নিকুটি করেচে।

থেঁংরা হস্তে চন্দ্রকেতুর সহিত ঝগড়া করিতে

কবিতে হবমণির প্রস্তান।

প্টপরিবর্ত্তন।

991

গীত গাইতে গাইতে একজন মাতালের প্রবেশ পরে বেগে চন্দ্রকেতৃ ও হর-

মণির প্রবেশ।

হর। দেবেটা আমার টাকা দিয়ে বা (চক্রকেতু ভ্রমে মাতালকে প্রহার)

চন্দ্রকৈতুর প্রস্থান।

মা। কি বাবা পুরোণ সিজেম্বরী ! গুন কল্লে নাকি ? বুড-প্রাণে অত রস কেন বাবা ৷ মার লে তার চুঃখ নেই অত আতে কেন ডাই! এন ভোষায় ভাল বাসি (হরমণির কেশাকর্যণ) তুমি ডাইনি বাবা! একঘায়ে আমায় নেসা ছাডিয়েছ, রোস আমি বিষ তলে নিই।

হর। এমা এ মাডাল বে । আমর বেটা আমার চল बिह्न (व, अमा अदर दिवम दिशम इतना (ग। - आमत दिहा ছাড়না।

मा i ভোমার ছেডে বাব কোথা বাবা! य वित्रभी अस्तर-একখা কসিয়েছ, আমি ভাই এখন টেকৈ আছি আর কেউ হলে টেসে বেত। মার তেওঁ জাননা বাবা! এই এমি করে মারতে হয়; যে মেরেও মুখ, খেয়েও মুখ (বক্রভাবে পদাঘাতপুর্বক হরমণির সহিত পতন)

হর। ওরে বাপ রে! খুন কল্লেরে! মেরে কেল্লেরে! ওগো ভোমরা এসো গো!

(নেপথ্য) কি হয়েছে? কি হয়েছে?

এক দ্বন প্রতিবাদীর প্রবেশ।

প্র। কি ষতু! এ আবার কি করে বদেছ? (উভয়কে উত্তোলন)

হরমণির প্রস্থান।

আরে ছ্যা! তুমি বড় বেরসিক, এমন সময় তুল ডে আছে-

প্র। যাও মতু বাড়ী যাও। রাস্তার এ সব **ংখাম কেন?** वाजी कि वाबा! शांख वाजी, कांत्य वाजी, व्यावात या।

ৰাডী গ

প্র। মাও মাও, আর মাতলামী করে হবে না। পাড়া-প্ৰতিৰাসীর সঙ্গে ঝগডা কেন ?

मा। जुदे माना क छ १ धरेकि जात तुबक शास ना বাবা! আমি কি ৰগডা কচ্ছিলেম না ভাল বাস ছিলেম!

প্র। ভালবাস ছিলে! ভৌমার মাধা কছিলে। এই বুরি ভোমার ভালবাসা ?

মা। বল্লে হর কি বাবা! যার সঙ্গে বার মজে মন, তার পাস্তাভাতে চড়কগাছ।

थ। मृत्रभाना! हन् वाड़ी हन्।

উভয়ের প্রস্থান ৷

দ্বিতীয় গর্ভাস্ক।

নদীতীর—ঘাট।

পত্র হস্তে চন্দ্রকেতু।

চ। লবণসমূদ্রে—অকুল পাখারে,—মহনাঝে,—তরকে—পদ্ধরু ;—অঙ্কুরিত —মুক্লিত –বিকশিত ; আশ্চর্য্য—অন্তুত। হতে পারে ? না। আমার কুদ্র বুদ্ধির অতীত। পত্র খানি কি করি?—কেগোর রাধি?—বক্ষে ?—মন্তকে?—না। পত্রপাঠে মন এত অন্থির হরেছে, —এত আকুল হরেছে, তথাপি যেন পত্র প্রতি দৃষ্টিক্পেমাত্রই মন শাতল হতে, পরক্ষেই বিকার রোগীর শীতল বারিপানে ত্যাবৃদ্ধির ন্যায় অবস্থা ঘট্ছে। ইহা বক্ষে স্থান করিলে হাদর স্থন্থ হর বটে কিন্তু পরিণামে অগ্নিতে হতাত্তি প্রদানের ন্যায় ছিগুণতর রূপে প্রজ্ঞালিত হয়ে উঠে। হাদর পোড়ে পুড়ক —বক্ষ বিদীর্ণ করে হাদরে রাধি—হাদরের হাদরে রাধি—এক মুক্তিও তো শান্তি পাব। কি মধুর নাম —মলিনী—আর এক বার বলি—নলিনী—হত মনে করি—যতবার বলি—ভতই যেন বল্গতে ইচ্ছা করে। কি মধুর সন্তা-

श्य !-- "कास-প্रार्थ"-बाधि कि सूथि १-- ना-ना,-बाधि ছংখী –আমার মত ছড়াগা– অভাগা কি জগতে আর আছে? বে ব্যক্তি এত মুধেও মুধি হতে পারে না—ভার মত অভাগা কি আর আছে?—সুধের মধ্যে থেকে মুখের ক্ষন্য হাছা-कात्र काक्र ? - मध्रुषं सूध-भाष्त्रं सूध-छेरङ्ग सूध-निष्य মুখ-চতুর্দ্ধিক মুখ তথাপি অমুখ। ছঃখভোগই বার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য তার স্থাধের সম্ভাবনা কোথায় ? ছঃখীর বিলাপই মুখ। পাপীর অনুতাপই মুখ। নলিন্ কি আমায় ভাল বাদে? না না ; অভাগার উপর ভাল বাদার সম্ভাবনা কোথায় ? তবে এ পত্ৰ কেন ?—প্ৰেমসুধামাখা এ পত্ৰ কেন ? जान वारम - जान वारम वरलहे निर्देश व्यथह लाहिक व कारक मत्नत कथा जानार कन ? त जामात जान वारम जामि কি তারে ভাল বাসি গ বাসি—বড ভাল বাসি—প্রাণের চেরে ভাল বাসি - कि व्यात अ (तथा । निनीत मन मतल किन्न छात মার মন এত কুটিল কেন ? মনে কি সরলভার লেশ মাত্র নাই ?— রাক্সীর গর্বে মানবীর জন্ম ? দলিনী গুণবতী কিন্তু তার মার भंतोत्त कि खुछन विन्त्रभाव अनारे १ मकल र भारा -- भाराविनी, কণটী। এঃ कि নীচ প্রকৃতি--- কি নীচ মন--- অর্থলে: লুপ शिभाको। है'महल इकर ये आर्थंत खना এ**छ किया। या**तित. शर्त्यात, लड्डात व्यनुदर्शर तका करत ना। - वर्ष है कि अंख वर्छ ! এত মहार ? कूर्शकरी ताकरीत अटिंग सामरी कल काल तका भाग्न ?—निम्यात चाम्याखात इरे**ल अ**तमाहे मक्कि शत खेन्द्र পুত্তি করবে! নলিনীর বিলাপ – ক্রন্দ্র – আমি কেমন করে ভুল্ব ? ভুল তে কি পার্ব ? আমি কি এত নিদয় ?- আমার

প্রাণ ক এড কঠিন বে ভাতেও আর্দ্র হবে না অনায়ামে ज्ल गाव ?-थांग कॅान्द्रवना ? यानवहामम् कि এड कठिन इटड পারে?—না। আমি অনেক কেঁদেছি—রোদনের একশেষ হয়েছে-জ্বারে আর স্থান নাই-আর ডিলমাত্র স্থান নাই, শোকে তাপে পূর্ণ হয়েছে। নলিনি! প্রিয়ে! আমার আর সহ্য হয় না। – অসহ্য হয়ে হ্বদয় উচ্চৃদিত হয়েছে, তুমি অবলা– ভোমার আরও অসহা হয়েছে—আমি কঠিন হাদয় পুরুষ, व्यमश्र इरेटल असरा कटल इटन - एककन ना क्रम स विमीर्ग इस्न, ভতকণ সহ্য কর্ত্তে হবে। আমি প্রণয়ী ছিলাম না!-প্রণর कारक दरल জारख्य ना !-- किन्नु এখन জেনেছি ! প্রাণয়ের বত্ন জেনেছি! –কেমন করে রক্ষা কত্তে হয় তাও জেনেছি! – বিপদে না পড লে রক্ষার উপায় স্থির হয় না। আমি প্রণয়ী!-ভোমার প্রণয়ী---প্রায়ের অনুরোধে বিপদে পড়েছি! প্রণয়ের অনুরোধে প্রণয়ে রক্ষা-পুণরীর মুধ বর্দ্ধনই পুণরীর একমাত্র কর্ত্তব্যকার্য্য-বিপদনাশের তো কথাই নাই। নলিনী এত বিনয়—এত মিনতি করে লিখেছে—যাবার জন্য এত অনুরোধ করেছে-এমন কি মনের কথা বলবার জন্য গুপ্তস্থানে অব-শ্বিতি করবে !—আমি কঠিনস্থালয়ে নিশ্চেটভাবে এখন বিলম্ব কল্চি

- একজন শুন্যমনে আশাপথ চেয়ে রায়েছে আর আমি নদীতীরে শীতল বায়ু সেবন করে বেড়াচিচ ?—

চন্দ্রকৈতুর অজ্ঞাতসারে ত্রজেন্দ্রের প্রবেশ।

- ু ও। কিছে। এত ভাবচ কি ?
- ্ট। এদেছ ভাই ! এস। ভাই ! ভাব ৰার জন্ম বার জন্ম, ভার ভাবনার অভাব কি ?

ত্র । বলি ভোষার সে বিষয় কি হোল **!**

চ। দেকথা আর ব্যক্ত কতে পারি না। (পত্রপ্রধান এই পড়েদেখ ভাই।

ত্র। (পত্রপাঠ)

ইহা মৃতচিহু নহে—জীবন্ত জানিবে

কান্ত !-প্রাণেশ।

আমার বকা কর। — আর সহা হয় না—অসহা হয়েছে।
তোমার অদর্শন—বিচ্ছেদ চিস্তন—তার উপর আবার মাতার
উৎপীড়ন। আমার মাথা বাও, আজ একবার অনুগ্রহ পূর্বাক
শেঠের মাঠে, বালি বাড়ীতে আমার সঙ্গে দেখা কোর; আমি
ছলক্রমে নিশ্চরই তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিব। অনেক
গোপনীয় কথা আছে। না আসিলে আমি আয়ুবাতিনী হইব।
দেখা ছইলে সমস্ক বিবরণ জানিতে পারিবে।

ব্যথিতা

निनी।

ন

পুঃ—আমার উপস্থিতিচিহ্ন-

বহিবারে "আগত" এই তিনটি বর্ণ লিবিত ও তিতর
ছইতে অর্গল বন্ধ থাকিবে। এই সক্ষেত দেবিলে পশ্চাৎ
বার দিরা প্রবেশ করিও। আমি বাটীপ্রবেশনাত্র ঐ বার ব্লিয়া
রাবিব।উছা অতি নিতৃত হান।সর্ক্ষা পর্যান্ত না আসিলে গৃছে
যাইবার সমন্ন "আগত" শব্দের "আ" মুছিরা "অনা"
লিবিরা যাইব। কিন্তু তাহা হইলে আমার সহিত আর সাক্ষাৎ
ছইবে না। নাধ! উদ্দেশে চরণে ধরে মিনতি করি, বাসীর
এই অনুরোধ রক্ষা কোর।

৩রা ফালুগুন ১ং৭৯ (

কি হে! এমন পত্র পেয়ে এখন বিলম্ব কচ্চো ? তুমি ভো আদ্ধা লোক হে! সন্ধ্যা তো হোল-সন্ধ্যার আর বাকি কি?

চ। (চতুর্দ্ধিকে) তাই তো সন্ধ্যার তো আর বিলম্ব নাই। (मथ्र छाई। मत्तव जालि इत्न किंदूई खान थां कि ना।

ত্র। এখনি চল স্থার এখানে দাঁড়িয়ে স্থাধিক বাকাব্যয়ে কাজ কি?

চ। চল যাই – কিন্তু আমার পা আর চলেনা।

উভয়ের প্রস্থান।

তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

শেঠের মাঠ---শুনাবাটী।

নলিনী উপবিষ্টা।

গীত।

রাগিণী শক্করাভরণ— তাল আড়া। প্রাণ! কি করে, হলি রে! এমন কঠিন, হয়ে কোমল গঠন। সরল অন্তরে, রাখিরে ভোরে, পাৰাণে কথন নহে স্কন ৷

নরন আমার, অধীন যার, তুমিও তাহার অধীন জন। বাহ বে! অন্তরে, জনম তবে, চাহেনা হ্বদয়, পাপজীবন।।

ব্রজেন্দ্র ও চন্দ্রকেতুর প্রবেশ।

চ। প্রিরে নলিন! তুমিও কি আমার পরিভাগ কল্পে থার হর পূর্বজন্মে আমি ভোমার পরম শক্র ছিলাম, তাই এ জন্মে তার ভোগস্বরূপ এই বিষম বিরহ-বন্ধ্রণা সহ্য করে হল। যদি তুমি আমাকে পরিভাগ কর—মনথেকে একেবারে হুর্করে: দাও ভবাপি তুমি আমার মন থেকে কখনই অস্তর্হিও হতে পার্কে না। আমি ভোমার প্রাণ অপেক্ষাও অধিক ভালবাসি। আমার এই ক্ষুদ্র প্রাণ পরিভাগে কন্তে গারি কিন্তু নলিন! তোমার একদণ্ড না দেখলে জ্ঞানহার হই। হ্যানে, জ্ঞানে, শরনে, স্বপনে যে আমার সহচরী, সে ছাড়া কি আমি এক মূহু-ভ্রু জীবন হারণ কর্ত্তে পারি ?

ন। প্রাণনাথ! প্রাণনাথ! আর কেন কট দাও ঢের হয়েছে—পায়ে ধরি কমা কর। নাথ! আমি আমার সকল কট সহা কর্ত্তে পারি কিন্তুতামার স্লানমূখ দেখলে হুদর বিদীর্গ হয়ে যায়। যে অবধি ভোমার হৃদয়েখর বলে হুদয়রাজ্যের রাজ্ঞাকরেছি, নাথ! বল তে কি – সেই অবধি ভোমা ভিন্ন আর কিছুভেই মতি নাই। তুমিই আমার হর্ত্তা, কর্ত্তা, বিধাতা, আত্রর—অবলখন—জীবন—সর্কর্থন। তুমি ধলি আমাকে চয়ণে ঠেল, তবে আর আমার জীবনে প্রয়োজন কি? স্বামীই অবলার এক মাত্র গতি— যদি ভাতেই বঞ্চিত হতে হয়, ভবে আর বিভি কল

কি? নাথ! মাধ্বীলভা কি রসালচুত হয়ে আর কোন বৃক্ষ অবলম্বন করে থাকৃতে পারে ? নিলিনী কি দিবাকর ব্যতীভ আবার কার মুখ চেয়ে থাকুতে পারে? রমণী কি নিজ পভি ভিন্ন পরপ্রেমে অনুর:গিনী হতে পারে ? নাথ! ভূমি ভো সকলই জান, তবে আর কেন অবলাকে কফ দাও?—ভোমার কাছে আর বলতে কি,-একদিন মা আমাকে বল্লে, চল কাশী-পুরে বেড়িয়ে আসি। ভারপর আমি তাতে অসম্মত হওয়াতে ভোষার নাম করে বল্লে দেখানে ভোষাদের বাগান আছে, আর ভূমি নাকি বলে গেছ সেইখানে থাক্বে। তথন আমার যাবার ৰড় ইচ্ছাহল। বিশেষ ভোষার নাম শুনে বল্লেম্চল যাই। ভার পর দেখানে একটা বাগানে নিয়ে গেল। সেই বাগানে হুটী বাবু ছিল-ছুটী চুরু ভ-রাক্ষম ছিল। তারা আমাকে **(मर्थरे** शक्रम्थ्र गा हिशाहिशी करछ लाग ल।

- চ। (অসহা ব্যঞ্জকভাঙ্গতে) থাকু থাকু আর শুনুতে পারি না। ভোমার মার এই কাজ ?
- ন ৷ তাই দেখে, আর ভোষাকে না দেখুতে পেয়েই ভো कामात्र क्षांग किरह (शल। मा जारमत मरक कि कथा कहेल किहूरे दुस्ट शास्त्रम ना । शानिक शद्र मा उँटि शवात ममग्न ঞিজ্ঞানা কর লেম, মা! তিনি কোথা। তাতে " তিনি আবার কে?" এই বলে চলে গেন, আর ভারা আমার উপর অভ্যা-**Бांत कांत्रक करम ।**
- ্চ। ভূমি আঁর বোলনা—আর বোলনা—আর শুন্তে পারি ना- दुक क्टि बाब-कात काठी बाद्य सूरमत हिट मिल्मा--**ब्बिमात्र मा** ना कटल शादत (दन काळहे नाहे।

ন। আমি তো খুব কাঁদতে লাগলেম, তার পর মা এদে ভাদের সঙ্গে কি কথা কয়ে আমাকে বাড়ী নিয়ে এলো। নাথ ! যথেষ্ট কন্ট পেরেছি—পায়ে ধরি উদ্ধার কর। এ নরকযন্ত্রণা হতে উদ্ধার কর। তুমি বদি আমার দুংখ দেখে কাতর না হবে ডবে আর কে হবে ? কাকে আর মনের কথা বল্ব ? -কে আর আমাকে রক্ষা কর্কে? কে আর আমার ছঃখে ছঃখিত হবে ? অভাগিনীর ত্রিসংসারে ত আর কেউ নাই । আমি তোমার চর-ণাশ্রিত-রাথতে হয় রাথ-মারতে হয় মার। তোমার কাছে যদি অপ্রায় নাপাই, তবে আর কার কাছে গিয়ে আপ্রয় নোব ? কাজেই সেই সক্ষ সহায় সকল বিরহিণীর একমাত্র আপ্রায় মৃত্যুর শরণ নিতে হবে। তিনি আবে আমায় চরণে ঠেল তে পারবেন না। এখন বিহিত বিবেচনা কর বা ভাল বোৰা কর, ভোমাকে আর অধিক কি বল্ব ? আর বল ডে পারি না অথচ মনের কথাও শেষ হয় না-কঠরোধ হয়ে আস চে।

চ। প্রিয়ে! আর কি বল্ব ং—আর কি বল্বার শক্তি আছে ? হতজান হয়েছি—দিইদিক জ্ঞানশূন্য হয়েছি। বুদ্ধিস্থাছ ক্ষেপ্ত পেরেছে। উং! বিচ্ছেদবাণ কি ভয়কর ! প্রণামীর স্থানর শেল অপেকাও প্রচণ্ড (ব্রজেন্দ্রের প্রতি) ভাই! আমি হতজান হয়েছি, আর হিতাহিত বিবেচনা করবার শক্তি নাই, ভাবী বিচ্ছেদাশকা হাদরে বন্ধুদ্র হতে। একটা উপার উদ্ভাবন কর—নতুবা স্থানী হয়ে একবার একটা উপার উদ্ভাবন কর—নতুবা জন্মের মত এই একবার শেবদেশা দেখে নাও।

ब । ଓ कि कथा ? अधन कथा (वाल न)।

ত্র। দ্বির হও, দ্বির হও, অত উতলা হইও না। একটা কথা বলি শোন, মনোমত হয় সেই অনুষায়ী কার্য্য কর।

ह। कि वल त्व वल ; श्वांत विकास कि विश्व है आस्त्राहा কত্তে পাৰ্কে ?

ত্র। ভাই চেক্টার অসাধ্য কার্য্যই নাই। হোক না হোক বেয়ে চেয়ে ভো দেখা উচিত। দেখ, নলিনের মার যে প্রকার ভাৰ গতিক দেখলেম, তাতে যে সে আর বাডীতে স্থান দেয়, তা তোবোধ না। এক কাজ কর। চল আমরা আজিকের গাড়ী-তেই কাশী যাত্রা 📆 র। আর তা হলে অতি শীত্রই এম্বান হতে প্রাথান করা উচিত। তা নইলে গড়ীমাসী কল্পে কিছুই হবেনা। এতে যদি তোমার মত হয় নলিনের মত দ্বিজ্ঞাসা কর।

চ। ভাই! আমার এতে সম্পূর্ণমত আছে। কারণ এ খানে প্রিয়াহীন হয়ে যে আরু অধিক দিন বাঁচ ব তারতো কোন সঙাবনা নাই। যাতে আমার সেইটী ন' ঘটে তার জন্য আমি সকল কট সহ্য কতে পারি। (নলিনীর প্রতি) কেমন যা শুন্লে ভাতে ভোমার মত কি ?

ন। এতে আর জিজ্ঞানা কি আছে? তোমার সঙ্গে বন ৰাসিনী হয়েও যদি আমাকে থাকুতে হয় সেও আমার পক্ষে সহস্রগুণে মঙ্গল, কিন্তু তোমা ছাড়া আমার স্বর্গমুখও নরক-যমুণ পেকা ভয়রর। এ আর জিজ্ঞানা করার প্রয়োজন কি ?

চ। ভবে ভো ভাই সবই হয়েছে কিন্তু একটা কথা হচ্চে কি, সেখানে যাবার খন্চ পাই কোথা ? আর তুজনেই বা किथा गाइ १मकनइ खकाना। खात शब चाएँ किनिना।

छ। তার ভাবনা কি? আমিও ভোমাদের সঙ্গে गाफि।

আমার কাছে শ হুরেক টাকা আছে। দেখানে গিরে পড়লে থাকবার জন্য ভয় করি না।

ন। তবেতো ভালই হয়েছে। আপনি যথন সঙ্গে যাচ্চেন তথন আর তাবনা কি ?

বু। না ভাই! আর বড় দেরি কল্পে চল্বেনা। চল । শীপ্যির উজ্জাগ স্বয়ুগ করে নাও

চ। তবে কি আর বাডী বাব ?

ত্র। না, তা হবে না। তা হলেই সব কেঁচে যাবে; আমি তো আর বাড়ী যাজিনা। এই বেশেই যাব। না হর সেথানে গিয়ে কাপড় চোপড় কিনে লওয়া যাবে!

চ। আছে। আমিও তবে বাড়ী ধাব না। নলিন্চল। সকলের প্রস্থান।

চতুর্থ গর্ভাঙ্ক।

স্থবর্ণপূর—কৃষ্ণকিংশার বাবুর অন্তরমহল : রাধারাণী ও কুমুদিনী।

একদিক দিয়া রাধারাণী ও অপরদিক দিয়া কুমুদিনীর প্রবেশ।

কু। দিদি! ভোষার ছেলের বে ছলো কবে?

রা। এই কাগুণ মাসে হবার কথা আছে।

কু। কনেরা দেবে থেবি কেমন ?

রা। তাবেশ—দুর্ফ শীহনা আর কণোর দান। আর ছেলেকে হার—বডির চেন—বডী দেবে। আমার ডাই ঐ একটি বই আর তোনাই। ওর বেডে বদি দশটাকা ধরচ না কর্ব ডবে আর কর্ব কবে ? আমরা কি দিই তার ঠিক নাই।

কু। মেয়েটি কেমন ?

রা। খুব ভাল মেয়ে। তিনি দেখে এসে বল্লেন, বে অমন মেয়ে আমাদের বাড়ীতে একটিও নাই। আমাদের কনে বউকে দেখেচ ? সে তো এত স্করী, তারচেয়েও দেখতে ভাল। উনি বলেন কি দশটাকা কম পাই দেও ভাল, তবু ভাল মেয়ে না হলে বিয়ে দোব না।

কু। বলি গভর শভেড়ীবর্তমান ভো?

রা। হাঁছজনেই। মেয়েটি নাকি বড় ঠাওা।

কু। চন্দরের বয়দ কত হোল ?

রা। এই উনিশ বছর।

কু। আর মেয়েটীর १

ज्ञा स≈गा

রা। আর এক কথা **ও**নেছ?

কু। কি?

রা। মিতিরদের যাত্রমার কথা বুঝি শোননি ?

कू। देक ना।

রা। বাহুব মার আকেলটা দেখ ভাই!সে দিন আমাদের ৰাড়ী এসে বয়েদের কাছ থেকে চন্দুরের বের কথা গুনে গিয়ে, চূপি চূপি বাহুর বের জন্যে কনের বাড়ী লোক পাটিয়ে ছিল। ভারা ভদ্ম লোক, দেকখা গুনুবে কেন? তা চন্দুরের শাগুড়ী

দেই লোকের হাতে বলে পাঠিয়েছে বে, মেয়েকে দোণা **হীরে**র মুড়ে দিলেও এসম্বন্ধ ভাষ্কবা।

कू। अभ हि: । এও कि कथा गां ? राष्ट्रत मा आभारमत আপনার লোক, তার এ কাজ করা ভাল হয়নি।

রা। দেখ দিকি বোন ! আমার ছেলের তাল মেয়ের সঙ্গে বিয়ে হবে তা আর ওঁর প্রাণে দইল না। তুই কেন বাছ। আর একটা ভাল মেয়ে দেখে বে দেনা। ভাতে কি আর আমি কথা কহিতে যাব ? আর তাও বলি ভাই বদিও এমন খর পেতে পারে বটে কিছে এমন মেয়ে পাবেনা।

কু। চলর নাকি কালেজ থেকে মাসে পনর টাকা করে জলপানী পায় গ

রা। এই একবছর ভোপেলে, আছও এক বছর পাবে।

কু। চন্দরের কিছে পড়াশুনার পুর আটি।।

अ। यन कि छाइ ! পछा छत्। इाछा अकम् । निम রাত কেবল বয়ে মুখে বদে আছে। গেল বছর একজামিনের সময় পড়ে পড়ে এমন ব্যাম হয়েছিল যে বাছা মাত৷ তুলে ব্য তে পাতোনা। সে বছর ডাক্তারে কি কম টাকাটা নিলে।

কু। তাকি আর জানিনা । দব জানি। দিদি ! এবার রথের সময় ঐক্তে বাবে ?

রা। ঠাকুর যদি টেনে থাকেন তা হলেই যেতে হবে কেউ. রাখতে পার্কেনা।

कू। अकवादत तर्वत्र ठाकात निष्ठ ना ठानत्स वाहि।

ता। जूरे रित किरत ! ठाजूबरमत कथार ७७ हे छि।

क । यह जारे (इटलटनत जानवात नमझ इटलट्ड)

রা। তোমার কোলের ছেলেটীর অন্তথ দেরেছে •

কুমুদিণীর প্রস্থান ও হরমণির প্রবেশ।

হর। (রাধারাণীর পদতলে পড়িয়া) ওগো ভোমাদের ছেলে আমার সর্ব্যনাশ করে গিয়েছে, ওগো আমার নলিনকে नित्य (कर्याय हरल गिर्याह ?

রা। একি-ভূমি কে?-পায়ে পড় কেন?-কে নিয়ে रगटह ?-काटक-निरम् रगटह ?

হর। ওগো আমি ভোমাদের পাডাতেই থাকি গো! ওমা আমি ৰড় গরিব মানুষ! আমার মেয়েটীকে নিয়ে গেছে গো।

রা। কো**ধা**য়—কে নিয়ে গেছে ?

হর। ভোষাদের চন্দর আর একটাছেলে, ভাকে চিনিনে।

কৃষ্ণকিশোর বাবুর প্রবেশ।

का हना होंड़ा अदक बादत बदत शिरह। छिन हात দিন ক্ষুলে **ষ**াইনি এই ভার পণ্ডিত এসে বলে গেল। শুনলেম कांत्र अकरी (वन्त्रा निस्त्र नाकि काथात्र शानिस्तरहः।

ज्ञा। तलकि तलकि—नाइ-नाइ—वाश्रातः। छूदे कार्थाः গেলি ? (পতন) বাপ রে তুই কোঝার গেলিরে! ভোর মাকে कैं। मिरत एए कि छोत्र मन्य अकर्षे छ इन्हें इस्ता ना दि ? अर्गी আমার সোনার চাঁদকে এনে দাও গো এনে দাও। আমার আৰ্থাণ কেমন কচ্চে গো। বাপরে আমার, ভূই কেথির গেলিরে!

का पूर्व त (कैंटनरे बाकून स्टन संपठि। काम्टन कि ছেলে जाशनि जागुद्व।

(थूनोत्र मात्र श्राटन ।

थू-मा। वावा !--मामावायू माकि शालरत (गट्टन अमा! व विजिथ्यान कम ! आयह विजी! शाओ, पूरे ब्रथात कम !

इत । अगा! देनि **आ**वात कि गा एउटड़ के एड़ सगड़ाः करछ अल्म। ভोत्र किरत माभी चामि व इरेना चामि मा ঠাককণের কাছে এসেছি।

খু-ম। রোস্মানী রোস্দেশনা! এমানীর মত পাডা: कॅ मत्न व ब्राप्य नारे। यांगी दक् रुद्धाक, त्रमिन व्यायात्मत्र দাদাবাবুর সঙ্গে চুপী চুপী কি কথা কভিল। আমি জিজ্ঞাস। করাতে বল্লে কি যে টেসকোর বিল দেখাছিলেম। বেইনী আমার টেদকোর কথা বলেছিলেন। বল বেটী দাদা বারু কোথায় গেছেন বল ?

রা। কোৰায় গেছে ভা আমি কি করে জানব। थु-मा। वन् विटन विदी? माँ ए। विनम् किना (मध्दी।

> খুদিরমার প্রস্থান ও খেংরা লইয়া **পুনঃ** প্রবেশ।

pm (वित pm नरेटल धरे (अरह खात विव स्ट्रांड मार्च। (খেংরা মারিতে মারিতে) বের বেটী বাড়ী থেকে বের। নইলে তোকে মেরে খুন করে কেল্বো।

ক। খুদিরমাকরিস্কি ?

খু-মা। নাগোবাব তুমি জাননা এই বেটিই বড নটের গোড়া, তুই বেটিই সব জানিস্, চল বেটি কোধার আছে বের করে দিবি তো চল ৷ বেটি আবার এখানে ন্যাক্রা কতে এসেছে। চল বেটি চল

> হরমণিকে থেংরা মারিতে মারিতে খুদিরমার প্রস্থান !

রা। ওগোতৃমি আমার বাছাকে এনে দাও।

ক। পালিয়েছে শুনেই তো আমি টেলিগ্রাক করেছি।

রা। আমার আর কিছু ভর হচেনা, কেবল কোথা যাবে, कि करन, (ছলেমানুষ, পাছে কেউ মেরে ধরে নের এই ভয়।

ক। ভর করে আর কর্মে কি বল ? মেরে অমনি নিলে আর কি ?কোমরে জ্বোর না থাক লে আর গেছে!

রা। তুমি তাকে ধরবার জন্য কি করেছ বলে?

ক। তারে থবর দিয়েছি। আজ রাত্তিরে আমি আর দীন বাবু হুজনে তার সন্ধানে যাব ! ধরা পড়বেই ! কি নীচ প্রবৃত্তি !

রা। ওগো সেতেমন নয়। সে আমার বড সুছেলে।

ক। সূ এই এখন ক হয়ে গেল। যাও খাবার তয়ের হোল কিনা দেখ গে এই রাত্তের গাড়িতেই যাব।

উভয়ের প্রস্থান।

চতুর্থ অঙ্ক সমাপ্ত।

পক্ষ অহ।

প্রথম গর্ভান্ধ।

কাণী—চন্দ্ৰকেজুৰ বাসাবাচী—নলিনীর গৃহ। নলিনী আসীনা।

ন। আমার কি শুভাদৃষ্ট। কত শত মহিলা শিবপুঞ্জা করেও এমন পতি পায় না ৷ কোধায় গেল-এখনও আস্চে না কেন ? অনেককণ অবধি না দেখে আমার মন ৰড় চঞ্চল হয়েছে। বৃক্তি দুই প্রাণসধায় কোখাও বেড়াতে গেছেন। আহা! কাশী কি মনোহর স্থান। এখানে স্বভাবতই লোকের মনে ধর্মভাবের व्याविकीव इत्रः। भक्ताकीदात अकेनकल श्रेष्ठतमत्र वाहे, प्रवसम्मित, खिउन क्रीउन अक्रोनिका एएथ कि ना शूर्त्वश्रूक्यएम् **ए**नकीर्ज न করিবে ? কে না বিশ্বেশ্বর প্রস্তৃতি শিবলিক্ষের পূজা করে পরি-**ज्थ इति ? क्रकान वृत्रि अहे मकल मिथ्छ मिथ्छ अहिक** দূর থিয়ে পড়েচে তাই আস্তে এত বিলম্ব হচেচ। বাহোক আমার মন এত চঞ্চল হচেচ কেন ? অনেককণ দেখিনি ভাই জন্যই বোৰ হয় এমন হচেচ। আহা! উভয়ের কি অকৃত্রিম প্রার ! যেন রামলকণ-ফেন এক প্রাণ-যেন সংহাদর । চুক্তবে চকের আড়াল হলে একনও থাকুতে পারেনা। কথন গেছে এখনও আসচে না কেন? বাড়ীর কথা একেবারেই বিশ্বত ৰ্ন্নেছে নাকি ? একি ! আমার দকিণ নেত্র তপ্ৰিক্ত ৰূপো কেন? আমার দক্ষিণ হস্ত কেন কম্পিত হয় ? তাঁদের কোন অমঙ্কল হয়নি তো। ভাই তো কি করি—

ব্রজেন্দ্র ওচন্দ্রকৈতুর প্রবেশ।

- ন। বাঃ--বেশ বাহোক্। কোথায় বাওয়া ইয়েছিল? কোণার বেলা দশটা—আর এই সস্ক্র্যা। বাড়ীর কথা একেবারেই ভূলে গিয়েছিলে নাকি?
 - চ। ভুলৰ তোজার এলেম্কেন ?
 - न। मार्य शहरू।
 - চ। দায়তীকি?
 - ন। বেন আর জানেন না-
 - চ। কৈ আর।
 - व। विन कोशांत्र गिरत्रहितन १
 - চ। এমন কোধাও ধাইনি এই ক্রোশধানেকের মধোই।
 - ন। কি অপেপথেরই পরিচর দিলেন, যেন এপাড়া ওপাড়া
- छ। अन्य किन क्रिल क्र वित्वहना कर्राङ्य वर्ष किञ्च আজ্কে যেতে আস তে কিছুই কট্টবৌধ হলো না। (অজেন্দ্রের প্ৰতি)হাঁ। হে মহাদেৰটা দিলে না ? একটাকা বল্লেম ভব্ রাজী হলো না। মাটির মহাদেব বই জো নয়! কিন্তু বড় পদনদদই —
- ज। जा रत्न कि रत १ (दभी थरमत संकृत पाकानमात-(मत कहे तकबरे करबात वटल बाज ।
- চ। ধদেরের তো আবর অভাব নাই।
 - न। किरमत (मना?
 - ह। वृह्यम्दलं (यला।

ন। সে আবার কেমন ধরে।?

চ। এদিকে কেদারনাথের ঘাট আর এদিকে কালটৈতর-বের ঘাট এর মধ্যে এমন স্থানটি নাই বেখানে দোকানি পদারি বদেনি। লোকে লোকারণ্য। গঙ্গাতীরে তো একভিলও স্থান নাই। বড় বড় নৌকা বজ্বার গাঁদি লেগে গেছে। বজ্বার বাছারই বা কি! নিশান উড়ছে ঝাড় লঠন ঝুলছে। এই সম্ক্যার সময় এখানকার যত বড়লোক নৌকার উপর গান বাজনা কত্তে কত্তে রামনগরের দিকে যাবে—ঘাকে ব্যাসকাশী বলে।

ন। থাক্থাক্ আর বল্তে হবেনা। আর জয়ে চারপো অধর্ম নাকর্লে আর এ জয়ে মেরেযানুষ হরে জন্মার না। আমরা যেন কি, দিন রাত্কোণের ডিতর বসে থাক্বো।

ত্র। তানা হয় তোমরাই বাইরে বেরোও আমরা ছরে বদে থাকি। ঘরে বদে থাক্তে পেলে কোন হেঙ্গামই থাকে না।

ন। হেঙ্গাম আবার কি ?

ত্ত্র। হেন্দাম বলে হেন্দাম, এই কলম পোশা প্রভৃতি বার সতর হেন্দাম। বার নাম শুনলে গারে জ্বর আসে।

চ। ওছে তুমি একবার ভূদেব বাবুর কাছে গেলে না? আজ না গেলে যে আর পাওয়া বাবে না।

বু। বটে ডো—মিছে কাজে পড়ে ওটা একেবারেই মনে ছিল না।ডিনি আবার মেলা দেখতে না বেকলে বাঁচি। বুজেলেরে প্রস্থান।

ন। বলি আজ কে বে টাকা পাবার কথা ছিল ডাকি পেয়েছ?

চ। পেয়েছি-নোট-বাই একবার নোট ধানাভাঙ্গিরে।

নিয়ে আসিগে। টাকানা হলেতো আর খনচ চলেনা। ষাই এখনি আসচি।

- ন। ভোষার**ভো** আলা—?
 - চা কেন্?
- न। इत्राट्डा (मला (नथटडरे मङ् इत्र । अतिराह वार्ट नारे।
- চ। পাগল হয়েছ।
- ন। (ছন্ত ধরিয়া) তুমি বে আমার বড় পাগল বল্লে । আমি কি পাগল !
 - চ। পাগল নাতো আর কি ?
 - ন। দেখ বেন টাকা চাপা পড়োনা-
 - চ। তা হলেতো বেঁচে যাই।

চক্রকেতুর প্রস্থান।

পটপরিবর্ত্তন।

কাশী।--চক্রকেত্র বাসাবাটার সমূরস্থ। রাজপথ।

রুফ্চিশোববার্, দীনবার্, সারজন ও পাহারওলার প্রবেশ। পারে চন্দ্রকে ভুর প্রবেশ।

- ক। (চন্দ্ৰকেতুকে দেখাইয়া) এই বে, এই বে, হতভাগা এখানে।
- সা। (চন্দ্ৰকেতুর হন্ত ধ্রিয়া) Baboo you are summoned we are obliged to arrest you. Please excuse my boldness.

ক। আঃ বাঁচলেম ভাব্তে ভাব্তে প্রাণট। ওঠাগত হয়েছিল। বলি ভার কি রকম্ আকেল বল্ দেখি। তুই কি লা একটা বেশ্যার মেরের সকে খর বাড়ী ছেড়ে কাশী পালিয়ে এসে রক্ষেচিন্। ভোর কিন্তু আছো বুকের পাটা বা হোক্। কার প্রামর্শ ভবে এমন বৃদ্ধি হোল।

দী। কৃষ্ণ বারু আর ধন্কালে কি হবে ? বা হবার ভা হরে গেছে। বধন পাওয়া গেছে তধন আর ভাবনা কি ?

ক। আর মাতা মুপু বলব কি । এ বে এমন খারণি হরে যাবে এ স্বপ্লের অগোচর। বেশ লেখা পড়া কছিল কিয়ুকার বুদ্ধিতে বে এমন হয়ে গেল তা ভগবানই জ্ঞানেন।

দীন। চলুন গড়ৌর সময় হল।

হ । ই্যা তা হোল বৈকি। আর এখানে থাকলে কি হবে।
চল বাবা বাড়া চল । এমন করেও কি আতে আল্ছে

?

চ। (কণেক নীরব থাকিয়া) বাবা! বাবা! আপনি এ হতভাগ্য নরাধমের আশা পরিভ্যাগ কলন। আপনি বাকে বেশ্যা কন্যা বলচেন। (আর লক্ষ্মা কল্পে কি হবে) সে এখন আমার স্থানে হলেয়েখারা হয়েছে। আমি বেশ অনুভব কলি বে আমার ক্ষুদ্র প্রাণ কখনই সেই দাকণ বিক্ষেদ বাণ সহ্য করে পারবে না অভএব মৃত্যুই নিশ্চর।

मा । Babu, we can't wait any longer. We have much to do.

ক। তা তুমি মরই তাল আর বঁচই তাল কিন্তু বাড়ী বেতে হবে। না গেলে আর হাড়ান ছোড়ান নাই। চল্ আর ক্ষোমো কতে হবে না। একটুলেখা গড়া শিবেই ধে বড় লয়া চওড়া কথা আওড়াডে আরম্ভ করেছিস্। কোথাকারের একটা বেশ্যার মেরে ডার জন্যে প্রাণে বঁ চিবেন না।

मो। जान्धाः!

- সা। This is not the place for a gentleman to lament, It is a public way. Your father is personally present, you shouldn't disobey him.
- চ। হা বিধাতঃ এ হতজাগ্যকে কি এত ছুংখ দেবার জন্যই প্রশাস্ত্রের হুচনা করেছিলে ? হা প্রণারনী ! তুমি কি চিরছুঃখিনী হবার জন্যই এ ছুর্ভাগ্যের সঙ্গে প্রণার পাশে বন্ধ হয়েছিলে ? হা প্রিরহন্ধো ! তুমি কি চিরতাপিত হবার জন্যই আমার সহ-গামী হয়েছিলে ? হা পোড়া প্রাণ ! তুমি প্রিয়াহীন হবে এ সংবাদেও এখন বিদীর্ণ হতেছ না। পিতঃ আপনার চরণে বারে বল্ছি আপনি আমার কমা ককন; আর এ পাপাড়ার জন্ধ স্পর্শ কর্বেন না আপনার শরীরে পাপস্পর্শ হবে।
 - পা। চলিয়ে বাবু সাব সভকা বিচ্মে রোও মং।
- চ। আমি কি নিঠুর, ফুজন লোককে অকুলে ভাসিয়ে গোলাম। ভোমরা রার জন্য দেশ ত্যাগী হয়ে অকুলে ভাস্লে বে এখন ভোমার ভরি য়য়ু কভে উল্যত।
- সা। you must go now otherwise we will compel you.

চাঁপার প্রবেশ।

চাঁপা। হঁটাগা ভোষরা বার্কে কোথার নিয়ে বাচচ ? হ । চাঁপা ! নদীনকে বোলো অভাগা জব্মের মতন চল্লেই আ ক্ষত্মে আরু দেখা হবে না এক্ষেক্স রহিল বড় করবে।

নান টুফি শালি এখানে কি করিটে আইলে—

চক্রতেত্বকে লইয়া সকলের প্রস্থান।

দিতীয় গর্ভাক।

কাশি।

निनीत शृहः

বেগে নলিনীর প্রবেশ।

ন। ওগো তুমি কোধার গেলে গো, আমার কেলে কেমন করে গেলে গো। (ভূমে পডন।)

চাঁপার প্রবেশ।

চাঁ। এগো ভোষার আবার কি হলো?

ন। উঠিরা (ভক্লবরে) চাঁপা! তুমি এখন বাও, আমি সব জ্লানি—আমি ছাত থেকে সব শুরুছি।

চাঁ। বাবুর হুঃখ দেখে আমার মনটা কেমন কচ্চে। চাঁপার প্রস্থান ।

ন। (কিরৎকণ পরে কীণন্তরে) 'ঠাপা—নদিনকে—বোল— বে—অভাগা'উ: ''জন্মের—মত—চল্লো—ইহজন্ম—আর—দেখা হবেনা'' দেখা হবে না—দিলেও দেঁখা পাবে না। ''এজেজ্র রইল বত্ব করবে' কারে বত্বকর্মে গুডদেহকে—শবকে—উভয। আমি কি নিমিতাবন্ধার স্বপ্ন দেখলেম ? না অভ্যান হরেছিঃ

क्षकि व्याकाभवानी ? कि छनल्म ? कि हुई खित करछ शास्त्रिमा । अकि जान्तर्गा मा अनलम, मा प्रश्लम जा कि बाजिविक मेठा १ कि (हाल ! आयात कि अथन खान नाई ? आयि कि उनामिनी হলেম নাকি ? যাই হোক, সত্য তার সন্দেহ নাই! প্রত্যক্ষ ফি!---সত্য! অবশ্যই সত্য! তাঁর পিতা বলপূর্বক নিয়ে গেছেন; কি করেন,অসহায়—কীণবল অগত্যা বাধ্য হয়েছেন। যাই হোক वर्षन कति कि? (हिश्वा उ मरतामरन) द्यां नाथ! व्यक्तित কি শেষে এই দশা কল্লে, জন্মের মত কি অভাগিনীকে পরিত্যাগ কল্পে ? হা দক্ষপ্রাণ! তুমি কি আশায় আর এ পাপপিঞ্জরে বন্ধ রয়েছ? ছাপ্রাণসখা! তুমি এখন কোণায় রইলে? তোমার নলিন্কে কোণায় ভাসিয়ে গেলে ? ছুংখিনী যাতাকে কন্যাবিয়োগকাতরা করে এদে কি আমার এই দশা ঘটল। মা গো! ভূমি এখন কোথায় একবার এদে দেখা। ভোর নলিনের কি দশা হয়েছে। হা প্রাণবল্পভ! একবার এসে দেখা দিয়ে তাপিনীর তাপিত-প্রাণ শীতল কর। হাবিধাতঃ! ভোর মনে কি এই ছিল রে? অভাগিনীকে হৃদয়মণি হারা করবার জন্যই কি বিদেশে এনেছিলে

ত আর আমি কি মুখে এ পাপসংসারে থাকৃব ? আমার সকল হুখই ফুরিয়েছে। হা মাতঃ ব্যুদ্ধরে। তুমি ছিলা ছও, ভোমার ক্রোড়ে শরুন করি । তুমি কোন্ প্রাণে कनात अब करे चहरक रमध्य मा १ के वा स्वांत का स्टाह । কৃপাল বতদূর ভাকবার তা ভেকেছে। এখন আর তাঁর জন্য রুধা ভাবলে কি হবে। আগনার জর্জ্জরিত প্রাণ পরিভ্যাগ করে সকল স্থালাযন্ত্রণা নিবারণ করি। (চতুর্দ্ধিকে নিরীৰ গপুর্বক

একখানি অন্ত দেখিয়া এহণ) একি! এ অন্ত কার ? এখারি তাঁর অব্র ! তিনি আসবার সময় দ্যুত্তরে এখানি নিয়ে এসে-हिल्ला। वा बाता ! जुमि अर्जिमन सात बरीतन हिल्ला तम अथम ভোষাকে পরিভাগি করে গিয়েছে। ভোষার এখন আযার নাায় অবস্থা। তোমার দ্বারা আমার কি উপকারের সম্ভাবনা • ভূমিই এখন আমার একমাত্র উদ্ধারকর্তা। তুমিই এখন আমার পরি-जांछा। এम এकवात आयात वरक वरम कृतशादा क्रमग्र विमीर्ग করে সকল জালায়স্থণা নিবারণ কর। (উচ্চৈ:স্বরে) প্রাণনাথ! প্রাণনাথ। আমি জব্মের মত চল্লেম। আমিই তোমার সকল বিপদের মূল। আমার প্রাণ অতি কঠিন, নতুবা এখন বিদীর্ণ इक्तिन। (कन? मानी यनि कानमिन कानमयता कामात अहतरन অপরাধ করে থাকে. দাসী বলে রূপাগুণে ক্ষা কর। আর জाला महा दश ना। विष्कृतवान कुनता चात्रकत ताल विक হয়েছে। আমি ভোমার মনে বড় কট দিয়েছি এখন ভার প্রতিকল স্বরূপ এই জীবন অর্পণ করিলাম। (বক্ষে ছুরিকা अनान ७ भडन) डे:-डे:-लालय--लालय-आन-लान-প্রাণ -নাথ-প্রাণ গেল-জালা-জালা-পারিনে-পারিনে लात राष्ट्र -मानत-कथा-मान-तरेल ।- वा-ग-नाच-21-9-81-(93)

बक्तिक अर्वन्।

ত্ত। (স্বিশ্বরে) একি! এক! এ আবার কি? কে এমন কাজ কল্পে ? নলিনীকে হত্যা কর্লে কে? খর বে একেবারে রক্তে প্রাবিত হয়ে গেছে। কেউ হত্যা করেছে না আত্মহতা হরে মরেছে: বা হোক বেশতে হোল । (দেখিয়া) না—এই বে হাডেই অন্ত রয়েছে। তবে বুঝি আত্মহত্যা হয়েছে। আমি এক দও না থাকাতেই এই সকল বিভাট! বিদেশে আসা কি ছুংসাহসী কাজ! কৈ কাহাকেও দেখতে পাছিনা। চক্ৰকেডু গোল কোথা? চাঁপা—চাঁপা—চাঁপা—

প্ৰস্থান |

তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

বস্নাতীরস্থ গহনবন। উদাসী বেশে চন্দকেতুর প্রবেশ।

চ। মানব, কানন, দেশ,
তক্ষ, নগর, প্রদেশ,
কেহ কি করিতে পার প্রিয়ার উদ্দেশ ?
মম ক্দরের মবি,
ধ্যান, জ্ঞান, চিস্তামণি,

একাৰিন-বিষাদিনী-নলিনী উদ্দেশ ?

নেপাথ্যে গীত ।

রাগিণী বাগেজী—ভাল —জাড়াঠেকা ।

মূণাল থাকিতে কেন মূণালিনী গুকাইল ।

নাহি লানি কি কুকণে কি বাদীতে বেরিল ॥

ভানি-নরো-হুলোভিনী,

কোথা গেল নে নলিনী,

কোৰা বা সে গুণমণি কি কারণে প্লাইল। আমি অতি মৃচ্মতি, ৰখা প্ৰতি ছিল মতি. তবে কেন মহামতি বিনা দোবে তেয়াগিল। কোৰা হতে কোন জন, नाहि जानि विवत्न. গাইছে গ্রন্থনে নলিনীব্চন। সে কি আমার নলিনী ? স্থা-জন-সুরক্ষিণী পতিহার। ভিখারিণী অলাগারতন।।

খীষ্টপুত্রবৈশৈ কমগুলু হস্তে ভ্রজেন্দ্রের

প্ৰবেশ ।

ख। जूमि कि ? कि अना अकाको अ गहन रान श्रीरम कत्त्रह १ (काथात्र गादन ?

वात्रि निनी-म्रान, नाम निनी-म्लान, निनीडिक्टन वामि ज्वनिवशिशे। ভূমি পার কিছু তার, দিতে কোন সমাচার. তপোবলে জপবলে ওছে জটাধারী।

ত্ত। কে? ভূমি নলিনীমূণাল! তবে কি আমার প্রাণবদ্ধ इन्ट्राक्ट्र

ह । जूबि कि ? कि करत आयात नाम आनंतन, जूबि कि আয়ার সেই প্রাণসধা-তুমি কি আমার সেই নলিনীরক্ক लानम्या ? जूबिरे कि वरे भाभाजाविकि अन्मया ? जात ভাই তোকে একবার আলিক্সন করি।

अधि (मरे निनी-छक्क नर्ताध्य ।

চ। নলিনী ভক্ক । – সেকি । নলিনা এখন কোলায় ? তাকে কোথায় রেখে এসেছ ?

छ। निननी अथन जिम्दि - मडीयश्रद्ध

ह। (महिंक्त्उ) कि—िक—गुउ—गुउ श्रीत (वँद्र) नाइ--डि:। (शंडन अ मुक्ता)

আলুলায়িত কেশা পাগলিনী হরমণির

व्यवन ।

হর। কেরে বাপ ভোরা-এত দিনের পর আজ আমার ভাপিত প্রাণ শীতল কল্প। কৈ আমার নলিনী কোথা—কৈ আমার মা কৈ ? নলিনি! মা আমার,একবার দেখা দে মা? নলিনী –মা আমার, তোর প্রাণ কি এত কঠিন রে ? রাক্ষনী–পাপি-त्रमी-मात्रकी-मा बटल कि लांक अकवादत (मथविनिटर ।

ত্র। (কমওলুস্থ বারি সেচনে চক্রকেড্র সংজ্ঞা লাভ করাইয়া) সখা ওঠ-সতি লক্ষ্মী স্বর্গে গেছেন তাঁর জন্য চিন্ধা কি।

छ। ७: गृड-गृड-मिनी-गृड,

हत। कि विश्व दि वान । जायात शालत थान, शालत मिन नारे। তোকে চিনেছি রে চিনেছি, जूरे कि मिरे त वान ? देक आयात श्रीरनत मिनन देक ? छाटक-काबात (तरब विनात वान ! बुरबहि त्र-बुरवहि, ब्राक्तमी बान वामात्र हना কচিন — ওঃ আর পারিনে—জ্বলে গেল—রুক জ্বলেগেল— প্রাধ – যায়।

চ। আর আমি কি মুখে এ পাপ সংসারে পাকব ? আর আমি কার মুখ চেরে প্রাণ বারণ কর্মো। প্রাণপ্রিরে সকল মুখে জলাঞ্জলি দিয়ে সর্কাদরর—মৃত্যুকে আগ্রর করেছে—সকল জালা বন্ত্রণা নিবরণ করেছে। আমি ভার সহগামী হব। আর আমি এ পৃথিবীতে থাকব না। রে প্রাণ! তুই কেন এখন এদেহে রয়েচিন্। হা পিভা মাতা! ভোষরা বে চন্দ্রকৈত্বে শিশু কালাবি লালন পালন করে এও বড় বর্দ্ধিত কল্পে বে এখন ভোমাদের আশার জলাঞ্জলি দিয়ে দেই কাশ্রালের বন, হৃদয়মণি চিদ্ধামণি প্রাণগ্রিয় বিশার লাভ নাবির বালার মার্ক্তনা করে বিলার দাও কালিন্দী জলে নিম্মু হয়ে পাপ প্রাণ বিসক্ত্রন দিই। আমি ভোমার কাছে বড় অপরাহী, আমার মত পাপাত্মা নিত্রর আর নাই। আমার বিদার দাও।

ত্ত। ভাই-এ হতভাগ্যকে পরিভাগ করে কোধার বাবে ? এরভো আর কেউ নাই।—এ বে নিম্নহার, ভূমি গোলে আর আমি কার কাছে থাকব। কি জন্য আর এদেহ ভার বহন কর্মো? ভাই—আমি অনেক সভীর—কথা শুনেছি কিন্তুনিলীর মন্ত এমন অপূর্ক্সভীর নাম কথন শুনি নাই। বিমল ভরক্নিণী সলিলে পক্ষজেংপতি বেমন অসম্ভব অবিদ্যা ভনরার সভীত্বও সেই রূপ। বে নারীর সর্ম্মদা নীচ সংসর্গে বাস বাহার উৎপত্তি জভীব হুণিত, পরিত্র বিমল সভীত্বের উপর

ভাষার কথনই গাঁচ ভক্তি ইইতে পারে না। অলোকসন্তবা অপূর্বনতী প্রদর্শিত পবিত্র পথ বে নলিনীর ন্যার অবস্থা গত রমণীদের এক প্রকার আদর্শ অরূপ হইবে ভাষার সন্দেহ নাই। সধা। শাস্ত হও রুখা আকেপে আর আত্মাকে কট দিও না। শাস্ত হও আশুমে চল।

চ। (উন্মাদের ন্যার) দাঁড়াও—দাঁড়াও—ঘাই—ঘাই— কেননা—কোননা—আর কেননা (ছাত বাড়াইয়া) ধর—ধর— তুলে—তুলে—মাও পড়লেম—(বলিতে বলিতে জলে পতন)

ত্ত্ব। (রোদন করিতে করিতে তীরস্থ ছইয়া দূরে কমগুলুনিকেণ পূর্বক) গোলে—গেলে—এক:স্বাই গোলে—তবে আফি
আর—কেন—হার জন্য এত আশা দেই যথন গেল তখন আফি
আর কেন ? তবে আমি ও ঘাই (তারক তাররে)

হর। তুইও গেলিরে বাপ ? হাহাহা—আমি রাক্ষণী—
নর মাংস বড় ভাল বাসি। যাই ছুটো কচি ছেলে জালে
পড়েছে ! জ্বগত দেপুক্—ডারত রমণা—নিজের সভীত নাশ—
পরের—সভীর সভীত হরণের চেকী—কল এই—জীবন নাশ।
(ক্ললে পড়ন)

যবনিকা পতন।

প্রিকা সুকুষারী দত দারা প্রণীত ও প্রক,শিত।